

ЯНВАРЬ 2021 • ВЫП. 29

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

ОФИЦИАЛЬНАЯ ГАЗЕТА ШКОЛЫ №38



В номере:

Новости зимнего лагеря • стр. 2

Новогодние утренники • стр. 4

Ёлка из под иголки • стр. 5

Как сосредоточиться на учебе
- стр. 6

Профессия моей мечты - стр. 8

Интервью учителя - стр. 10

Книги месяца - стр. 12

Астропрогноз - стр. 13

Именинники - стр. 14



Занимательная информатика

ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ

Ребята из пришкольного лагеря "Новогодний переполох" каждый день посещали кружок "Занимательная информатика".

За смену ребята научились создавать собственные игры, кроссворды, викторины. а также на прошедшем мастер классе научились создавать новогодние открытки.



В поисках семейных ценностей

ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ

Инспектор по правам ребенка из центра "Семья" Сторожева Валентина Михайловна провела для участников зимнего пришкольного лагеря квест под названием "Семейные ценности".

Основной задачей квеста было воспитать у участников уважительное отношение к семье, семейным ценностям и традициям.



Опасности в праздник? Не, не слышали

ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ

Для учащихся нашей школы прошло мероприятие в формате мозгового штурма, где участники обсудили возможные опасности в Новый год. Ребята активно принимали участие в беседе и в группах подготовили тематические рисунки.

Роспись новогодних пряников

ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ

Роспись пряников глазурью- это не просто кулинария , это целое искусство и широкий простор для творчества. Вот и мы решили в субботнее морозное утро отвлечься от стандартных уроков и посвятить этот день творчеству .



Турнир по настольным играм

ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ

В школьной библиотеке состоялся турнир по настольным играм. Дети соревновались в таких играх как «Дуббль», в которой на скорость необходимо было найти два одинаковых предмета; «Липкие хамелеоны», в которой дети соревновались в сноровке и быстрой смекалке; а также шахматный и шашечные турниры.

Как прошли в школе новогодние утренники

Прошел Новый год, отгремели детские утренники, а нам остается только вспомнить как дети отметили самый любимый праздник в году.

В дошкольном отделении

В дошкольном отделении прошли новогодние утренники в группах «Барбарики», «Чебурашка» и «Капитошка». Ребята рассказывали стихи, пели песни, водили хороводы. Во время утренников в гости в детский сад приходили разные сказочные персонажи, которые проводили конкурсы для детей.



В начальной школе

В конце декабря 2020 года прошел Новогодний праздник для учащихся нашей школы. Но в отличие от праздников прошлых лет, в этот раз формат утренника несколько изменился и прошел в форме квеста «Холодное сердце». В начале праздничного квеста учащиеся 9-11 классов ребятам начальной школы показали небольшой спектакль по произведению «Холодное сердце».

Затем дети в сопровождении классных руководителей отправились на поиски волшебных искр, а Дед Мороз со Снегурочкой встретили ребят после прохождения локаций и поиграли с ними в веселые игры, расколдовали Эльзу и Анну. Праздник закончился Флэшмобом. Дети и взрослые получили массу положительных эмоций и заряд хорошего настроения.



Ёлка из под иголки

**ПОРСИКОВА ВЕРА
МИХАЙЛОВНА**

В этом году мы с детьми вышивали елки. Елка из мулине очень привлекает и радует по-особенному. Сочетание нитей разных оттенков холодного спектра придает вышитому рисунку зимнюю загадочность и бесконечное желание согреть лесную красавицу. Каждую елочку украсили по- зимнему: хлопьями падающего снега и искристым инеем.

Вышивкой называется украшение изделий из различных материалов орнаментальным узором или сюжетным изображением, выполненным нитками и другим материалами вручную с помощью иглы или машинным способом. Вышивка тесно связана с бытом, трудом, природой и, таким образом, всегда отражала художественные вкусы и представления, выявляя национальное своеобразие и мастерство каждого народа.

Программа Творческой мастерской «Брусника» предлагает детям освоить жизненно необходимые навыки работы с ножницами, клеем, бумагой, картоном, тканью, пряжей, нитью. Программный материал соответствует праздничному календарю и позволяет без лишних затрат ребенку оказать внимание членам своей семьи в виде самодельных подарков, открыток, элементов декора.

В результате подготовки к Новому Году воспитанники Творческой мастерской «Брусника» получают определённые компетенции: и владение различными приемами ручного труда и декоративно-прикладного творчества; и умение сочетать в работе цвета и оттенки; и готовить подарки для близких своими руками.



**"САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ
ПРАЗДНИК ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ"**

**- ВЕРА
МИХАЙЛОВНА**





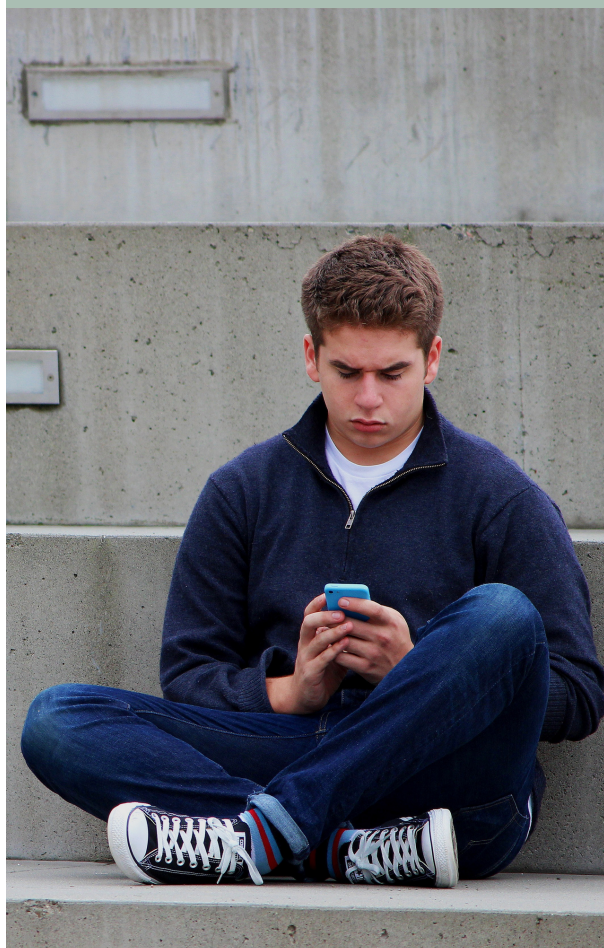
Как сосредоточиться на учебе и не отвлекаться на телефон

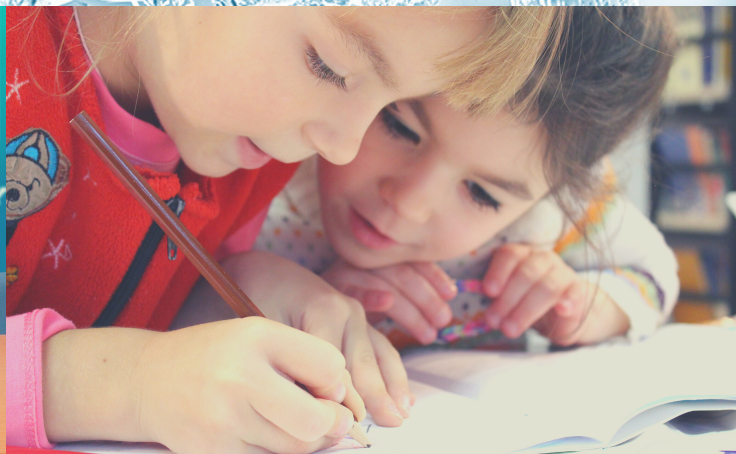
ВИРТУАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

Учеба требует полной концентрации, если во время работы над новой темой параллельно "чатиться", говорить по телефону, лайкать понравившиеся ролики, пользы от такой учебы не будет. Эксперты называют смартфон самым главным отвлекающим средством для школьников. Далеко не каждый способен силой воли отложить возжеланный гаджет в сторону, отключить звук, и полностью посвятить время физике или математике. Однако, у экспертов, специализирующихся на проблемах внимания, есть конкретные советы, как сосредоточиться на учебе и не отвлекаться на телефон.

Разгрузка мозга. Даже перед самым маленьким учеником всегда стоят несколько задач той или иной степени важности. Ученикам начальной школы сложнее сосредоточиться на учебе, они не понимают ценности времени. Если родители не помогут им правильно организовать свое время, выполнение даже минимума домашних заданий может затянуться до позднего вечера. В идеале следует выписать на листок все проблемы, которые необходимо сегодня решить, то есть все задания, сделать которые необходимо сегодня. Далее следует отметить время - когда планируется выполнение каждого задания. Таким образом «мешанина» перестанет довлеть над сознанием ученика, психологический груз исчезнет.

"Планирование никогда ни кому не мешало, и если ученик научится планировать свой день, у него будет хватать времени и на выполнение домашних заданий, и на дополнительные кружки, и на отдых."





Стоп соцсетям! Перезагрузка

"Оптимальной помощью будет расписание, созданное родителями, где четко указано время занятий и время выполнения домашних заданий. Со временем такой контроль своего времени войдет в привычку, это станет хорошей подмогой при быстром темпе современной жизни."

Избавиться от интернет-зависимости непросто, но при помощи родителей это возможно. Если взрослые будут каким-то образом поощрять ребенка за время, проведенное вне электронных устройств, это будет отличным стимулом отложить гаджет в сторону. Подросток сам оценит, сколько свободного времени у него появилось, и оценит прелесть живого общения. Нужно научиться «перегружаться». Бывает ситуация, когда решение даже простой задачи никак не удается найти. Школьник в сотый раз «идет по кругу», но снова упирается в неверный ответ. Эксперты в области психологии советуют на 5 минут отложить все в сторону, закрыть глаза, подумать о чем-то приятном. Можно встать, пройтись или сделать растяжку, выпить воды, съесть кусочек шоколада. Это поможет выйти из замкнутого круга своих ошибок, и начать мыслить по-новому. Если перед школьником стоят задачи разной сложности, начинать следует с самого трудного. Осилив максимально сложную работу, выполнить остальные будет легче.



ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ

Кем ты станешь когда вырастешь? Наверное, каждому в детстве задавали подобный вопрос. У одних желания детства воплотились во взрослой жизни, у других так и остались мечтами. А вот герои нашего опроса твердо уверены в выборе своей профессии.



Моя мечта - стать певицей

Я хочу стать певицей с четырех лет. Я очень люблю петь и я ходила на занятия по пению. Там можно голосом похитрить и ноты высокие брать.

Матковская Варвара, 1В

Археолог - это достойная профессия

Мне нравится изучать историю, нравятся старинные вещи. У меня дома немало старинных вещей со времен Российской империи. Меня тянет на монеты, я их коллекционирую, родители поддерживают в моем начинании.

Ковязина Елизавета, 6В

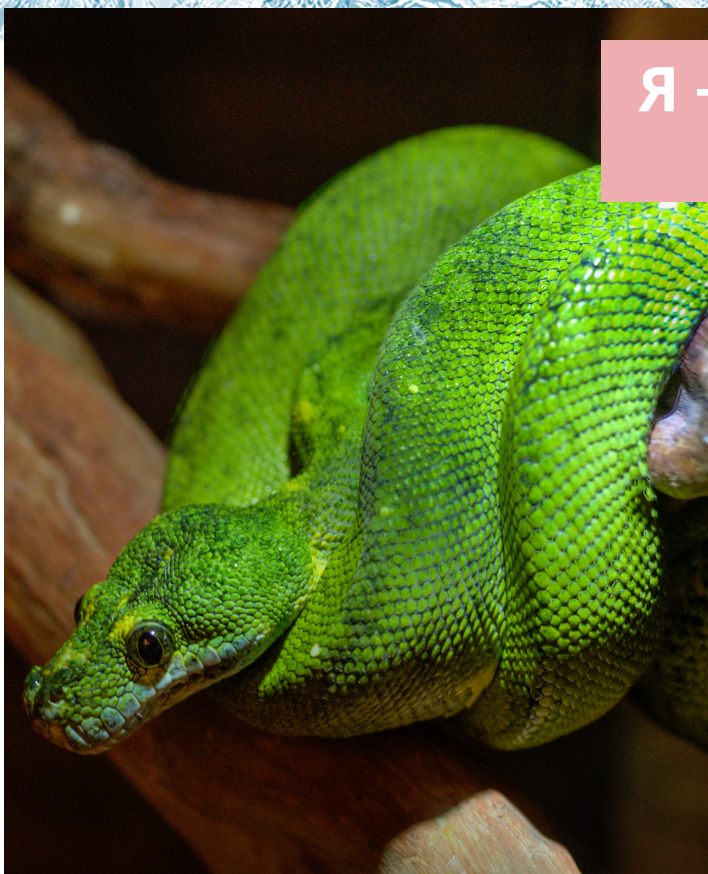


Я хочу стать художником-мангакой

Я много увлекаюсь рисованием и мне это нравится и еще коплю на укулеле, хочу научиться играть на нем. Начала рисовать я еще в 5ом классе, меня сильно критиковали, но я не сдавалась. Прошло 2 года и я хорошо рисую.

Бабаева Достаханум, 7Г





Я - будущий разводчик змей

В будущем я хочу стать разводчиком змей. Иметь помещение со змеями родной морфы. Скрещивать разные виды и получать новые. Маленькое начало своей профессии я уже положила. Дома у меня живет один моисовый полоз - Жуля. Ей уже 2 года, поэтому небольшой опыт в содержании змей у меня есть.

Казаева Светлана, 7Г

Мечтаю стать архитектором

Мне нравится эта профессия, тем что можно создавать, проектировать здания для людей. Эта профессия является творческой и свободной. Человеку всегда хочется внести свой вклад в развитие страны.

Чеботарева Екатерина, 7Г



Я хочу стать полицейским-ученым

Мне нравится, что в ней надо разгадывать полицейские загадки. Надо думать чьи арестованные вещи и что можно ловить преступников.

Лукожев Семен, 1В



Талантливый человек талантлив во всем

Лавник Светлана Анатольевна – поэтесса нашего времени, автор нескольких сборников стихов, один из которых вышел в США, под названием «Стужа» в 2015 году, и занял второе место в конкурсе «Богата Югра талантами».

На сегодняшний день Светлана Анатольевна работает в Средней Общеобразовательной школе № 38, учителем русского и литературы, преподаёт в 5-9 классах. Она охотно поделилась с нами своим видением современного читателя, а также планами на будущее в плане творчества.

**"КОГДА ТЫ ПОЛУЧАЕШЬ
ВЗАМЕН ХОТЯ БЫ ТОЛИКУ
ОТВЕТНОЙ ЛЮБВИ ОТ
РЕБЁНКА, ПОНИМАЕШЬ, ЧТО
НЕ ЗРЯ ПРИШЁЛ В ЭТУ
ПРОФЕССИЮ"**

Светлана Анатольевна, почему вы избрали для себя профессию учителя русского языка и литературы? Что повлияло на ваш выбор?

На самом деле, изначально у меня не было мечты стать учителем. В школе я грезил криминалистикой и была уверена, что стану следователем. К слову, любовь к этой области так и не прошла, просто «перетекла» в жанр детектива. Осознание важности профессии учителя ко мне пришло позже.

Чтобы понимать насколько это тяжёлый и ответственный труд, нужно за шагом шаг пройти этот интересный и тернистый путь. В фильме Эльдара Рязанова «Ирония судьбы», главная героиня произносит очень меткую фразу: «Ошибки учителей менее заметны, но, в конечном итоге обходятся не менее дорого». И это действительно так. Учитель играет огромную роль в становлении личности. Преподавание – это призвание, это должно быть в крови, случайному человеку просто не будет места в этой сфере. Она требует самоотдачи и огромной любви к детям.

Что вам нравится и что не нравится в работе учителя?

Конечно же, нравятся дети, это самое важное для меня. В конце концов, всё, что делает учитель, он делает ради детей. Дети – это стимул, это опора. Когда ты получаешь взамен хотя бы толику ответной любви от ребёнка, понимаешь, что не зря пришёл в эту профессию. В ней есть свои минусы, такие, как постоянная бумажная «волокита», но это уже не так существенно и вполне переносимо.

Как вы считаете, в наше время профессия теряет свой престиж?

Мне кажется, она не потеряет свой престиж никогда. Учитель был и будет во все времена: наставником, другом, человеком, который способен направить ребёнка по верному пути, или хотя бы подсказать ему нужные ориентиры. Я думаю, что в педагогику не хотят идти не из-за престижности профессии, а из-за отсутствия желания полностью отдаваться своему делу, а без этого ты не учитель. Слишком ёмкая профессия, слишком требовательная.

Как вы любите проводить свободное время? Есть ли у вас какое-нибудь хобби?

Как говорил Михаил Жванецкий: «В свободное время я занимаюсь прикладной литературой». Именно этим занимаюсь и я, когда выдаётся свободная минута. Чем больше пишешь, тем больше осознаёшь, что без этого уже не можешь. Это, как воздух. И надышаться им невозможно. Ведь мы же с вами понимаем, что в начале, всегда было Слово, а значит, всегда есть с чем и над чем поработать. Иногда это выливается в «пробу пера», а иногда в полноценные стихи. Надеюсь, что вторых будет всё-таки больше.

Расскажите, пожалуйста, историю вашего первого стихотворения. Как появилось желание записать свои чувства и мысли в стихотворной форме?

Своё первое стихотворение я написала лет в семь. На уроке чтения нам дали задание срифмовать слова, записанные на доске. Из всего класса получилось выполнить задание только мне. Правда, тогда я ещё не думала о том, что когда-нибудь напишу книгу стихов. Но чем старше я становилась, тем больше усиливалась любовь к литературе. Так что первое осознанное стихотворение появилось только в десятом классе.

У вас вышло несколько сборников стихов. Какие эмоции вас переполняли, когда вы получили свой первый экземпляр?

Я очень хорошо помню этот день. Мне позвонил редактор сборника – Павел Черкашин – и сообщил, что моя книга увидела свет. Это было знаменательно ещё и тем, что мой первый сборник вышел в США, Северной Каролине. Помню, первым делом я подумала: «Ну всё, вот и пришла небольшая слава». Конечно, до настоящей славы дотянуться было нелегко, но «литературное колесо» закрутилось. Это очень необычное чувство радости и гордости за свои успехи. Всегда приятно достичь своей цели, а такое событие, как издание книги – весьма неплохая цель в жизни.



Есть ли у вас в планах выпустить ещё один сборник?

Иногда мне кажется, что стихи и планы – вещь несовместимая. Вдохновение равно, как и талант, достаточно капризные спутники. И то мастерство, что вчера ещё казалось чем-то естественным, может, иссякнуть. По крайней мере, я всегда стараюсь находить новые впечатления. Может быть, с помощью литературы трудно кого-то осчастливить, но словом можно уравновесить баланс хорошего и плохого, тем самым, увидев, в улыбке твоего читателя рукопожатие его прекрасной души.

У филолога невозможно не спросить о любимом писателе и поэте. Кто вас вдохновляет?

Путь к любимому поэту был тернист. Помню, в десятом классе мне попался в руки сборник стихов Иосифа Бродского – маленькая такая жёлтая книжка. Тогда меня впечатлили только фотографии поэта. Понимание его стихов пришло намного позже, зато уже навсегда. Это, как настоящие чувства. Всё, что легко даётся в руки – забывается, а всё ёмкое и сложное – остаётся отпечатком в сознании. Я искренне верю, что до любой книги, до любого автора нужно «дорости». Иначе никак. Не осознаётся, не приживётся. Именно его манере написания мне сначала захотелось подражать, а уже потом, это переросло во что-то большее и стало «самостоятельным плаванием в литературу». Попробуйте, почитайте хоть один его сборник – он поразит вас своей честностью. Правда всегда подкупает. Ранит, тревожит, болит, но задевает что-то очень важное внутри человека. Даёт все необходимые ответы.

Книги месяца

КОСТЫГИНА
КРИСТИНА АНАТОЛЬЕВНА

В школьной библиотеке много замечательных, добрых, интересных и познавательных книг. Вот только большинство из них "скупает" на полке. Многие дети и взрослые считают, что книги — это скучно, и выбирают развлечения попроще. Между тем научиться получать удовольствие от чтения совсем не сложно. Очень важно с самого начала разобраться, какие произведения нравятся именно вам. Поэтому не стесняйтесь просить совета у своих читающих друзей, продавцов в книжных магазинах и сотрудников библиотек. Расскажите им о своих интересах, увлечениях и тех вопросах, на которые вы хотите получить ответы, — и эти люди обязательно помогут с выбором подходящей книги.

ТЕГМАН, Л. ЯНСЕН, Б. НАШИ СОСЕДИ ПО ПЛАНЕТЕ. РАССКАЗЫ О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

С этой книгой вы отправитесь с детьми в самую гущу лесов, или по берегам рек, чтобы увидеть диких животных: лису и кабана, волка и зайца, а также более редких - горностая, ондатру, муфлона. В книге - яркие иллюстрации, интересная информация о каждом животном. Кто из них великий строитель, а кто мастер верхолазания, кто древнейший представитель оленьих, а кто ведет самый скрытный образ жизни.

Книга увлечет тайнами животного мира и научит любить природу. Вас ждут настоящие открытия!



"Эта книга напомнит вам, как прекрасна наша планета. Очень важно не только изучать животный мир, но и заботиться о природе в целом, а также помогать сохранять исчезающие виды животных."



ПРОКОПЬЕВА С. ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЖЕЛТОГО ЧЕМОДАНЧИКА

Вы пробовали конфеты настоящей храбрости? А порошок смеха или микстуру антиболин? А может, вас нужно излечить от глупости, злости, печали, лени или вранья? В желтом чемоданчике доброго доктора есть средства от любого недуга. Вот только чемоданчик пропал, и, если не вернуть его, может произойти непоправимое.

Чтобы этого не случилось, скорее отправляйтесь вместе с героями сказочной повести Софьи Прокопьевой на поиски волшебного чемоданчика и чудесных конфет.

Астропрогноз на грядущий год

для школьников

Верить или не верить гороскопу - каждый решает для себя сам. Но может быть, что кому-то он подскажет, как поступить в той или иной ситуации, а другим просто скрасит досуг и даже развеселит, как этот шутливый гороскоп для школьников:



Любознательным **Овнам** стоит умерить свою природную активность в школе, иначе двойки по поведению безжалостно разрушат стройные ряды отличных оценок по всем предметам;

Телец-всезнайка будет успешным во всем - от математики до грамматики. Успеваемость в классе резко повысится - все будут активно списывать у него домашнее задание;

Близнецам не стоит так часто задавать учителю «неудобные» вопросы - он же не виноват, что вы знаете чуть-чуть больше него. А если бы еще перестать лениться...;

Раки - известные любители смотреть под партой видео. Звезды предупреждают - это может плохо закончиться;

Львов ожидает лидерство - и в учебе, и во внимании противоположного пола;

Девы любят составлять планы, но в год Быка приятные сюрпризы будут то и дело их нарушать;

Весам можно было не беспокоиться об успеваемости - всегда есть желающие подсказать. Но пришло время удивить одноклассников своей эрудицией и знаниями - в этом году получится;



Скорпионов ждут перемены, наконец-то учителя оценят их старания, а друзья - справедливость;

Стрельцы, ау, каникулы закончились;

Козерожкам стоит стать скромнее, все и так знают, что они любимчики учителей;

Водолеи могут заскучать на уроках, школьной программы им явно недостаточно;

Рыбок можно сразу узнать по рисункам в тетрадках. Новый год принесет оригинальные успехи в творчестве, но не стоит запускать математику.

Именинники февраля

Михальцов Александр Николаевич •
18 февраля

Ворошилина Галина Владимировна •
5 февраля



*Редакция газеты желает вам здоровья, успехов,
творческих побед, благодарных учеников!*



*И ты можешь принять участие в выпуске
очередного номера школьной газеты. Если
у тебя есть интересные истории, факты,
которыми ты хотел бы поделиться с
друзьями, мы ждём тебя!
(каб. 401, библиотека)*

Газета **ШИК**
Январь, 2021.
Номер 1
Выпуск 29

ГПринадлежит МАОУ СОШ №38 г. Тюмени
Директор школы: Ожгибисов М. Б.
Тираж: 15 экземпляров
Редакторы:
Костыгина К. А., Милохова Е. И