

Программа цифровой трансформации

«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: стратегирование понятного завтра»



**Кто знает зачем,
найдёт любое как!**

**Цифровая трансформация – это
принципиальное переосмысление
деятельности, предоставленное уникальными
возможностями цифровых технологий.**

Модель цифровой трансформации



Модель цифровой трансформации: анализ ситуации/ проведение информационной кампании



Модель цифровой трансформации: разработка/ корректировка дорожной карты, НПБ



Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.16);
2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816)
- N. Приказы и Положения школьного уровня (Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и др.)...

Модель цифровой трансформации: переосмысление финансовых потоков



A photograph of a silver laptop computer with a black screen and keyboard. To the left of the laptop is a stack of five books with red, blue, yellow, and green covers. A white computer mouse is positioned in front of the laptop. The background is a plain, light-colored surface.

Новые инструменты

Новые процессы

**Новые
бизнес-модели,
новое управление!**

Модель цифровой трансформации: ИНВЕСТИЦИИ В СОТРУДНИКОВ



ПСЕВДОпроблематика

запретить нельзя использовать



- за такую зарплату..
- нет денег / ресурсов
- не хватает компьютеров
- плохой ремонт
- нет кадров / “плохие” кадры
- много отчетности
- большая нагрузка
- дети не хотят
- учителя не хотят
- неадекватные родители

Какое образование нужно нашим детям?

Риски слепоты к горизонтам развития нового поколения:

Ради чего их учить?

Чему и как их учить?

Кому их учить?

Какими ресурсами их учить?



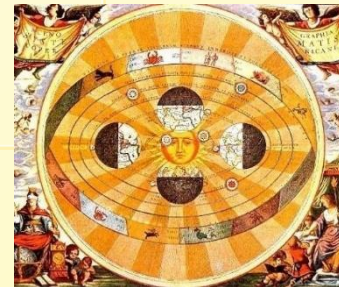
Образование в новом мире?

ГЕОцентрическая
картина мира
Птолемей
II век н. э.

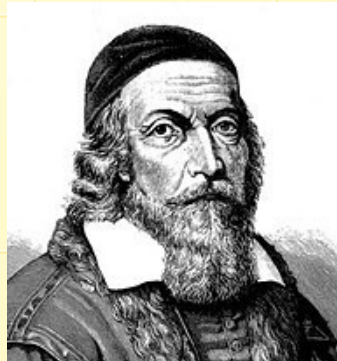


ГЕЛИОцентрическая
картина мира
Коперник

XV век



Урокоцентрическая
картина мира
Ян Амос Коменский

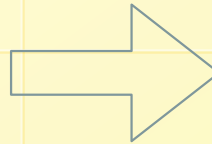


**Урок «взломан»
миром неопределенности!**

Мир VUCA vs мир SPOD

SPOD

До конца XX века мы жили в мире SPOD: устойчивом (steady), предсказуемом (predictable), простом (ordinary) и определенном (definite).



VUCA

Complexity

Multiple key decision factors

Volatility

Rate of change

Ambiguity

Lack of clarity about meaning of an event

Uncertainty

Unclear about the present

Модель цифровой трансформации: контроль/коррекция сформированной культуры



Модель цифровой трансформации:

внедрение ЦИ/налаживание взаимовыгодного сотрудничества



Понятное завтра: Хочешь жить – умей учиться!

**«Вы не обязаны
меняться.
Выживание – дело
добровольное»**

Эдвард Деминг

