



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Основы религиозных культур и светской этики



4 класс – предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей изучается один из шести модулей:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- основы религиозных культур народов России
- основы светской этики



Основные ценности курса: Отечество, культура, семья, религия, этика, духовность, патриотизм...

В каждой семье - свои традиции, религиозные и другие предпочтения. Школа их учитывает.

Учебный курс ОРКСЭ единая комплексная учебно-воспитательная система

- **Все 6 модулей курса разработаны на единой методической основе**
- **Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.**

Примеры «семейных» домашних заданий по курсу

□ Обсуждение вопросов

Каковы духовные, нравственные ценности нашей семьи?

Какие друзья у вас были в детстве, как вы дружили?

Какой человек для вас в жизни является примером?

Приходилось ли вам оказываться в ситуации морального выбора?

Быть справедливым трудно?

□ Подготовка фотографий, фотовыставки, альбома

□ Обсуждение семейных правил, обязанностей, праздников.

□ Высказать свое отношение к суждению о добре, зле, справедливости, совести, милосердии и т.д.



Оценивание по курсу

В соответствии с п.10 ст.28 Закона “Об образовании в Российской Федерации” осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения - это компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

По курсу ОРСКЭ рекомендуется *безотметочное оценивание*, формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников (проекты, дипломы за конкурсы, сертификаты за достижения, , грамоты, благодарности и т.д.)



Организация свободного добровольного информированного выбора родителями одного из модулей курса ОРКСЭ для изучения их детьми

- Общее родительское собрание третьеклассников: представление информации о целях и задачах курса, знакомство с учителями по каждому модулю курса, представление учебников, содержания модулей
 - Раздача форм заявлений
 - Сбор заявлений, принятие решения о формировании групп по модулям
 - Заказ недостающих учебников
 - Приглашение родителей третьих классов (по желанию) на открытые занятия в четвертых классах
- 

Учебный курс ОРКСЭ

включает в себя 6 модулей:



ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

- Данный модуль знакомит учащихся с основами светской этики.
- Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



Культура и мораль

- Особенности морали
- Добро и зло
- Добродетель и порок
- Свобода и моральный выбор человека
- Свобода и ответственность
- Моральный долг
- Справедливость
- Альтруизм и эгоизм



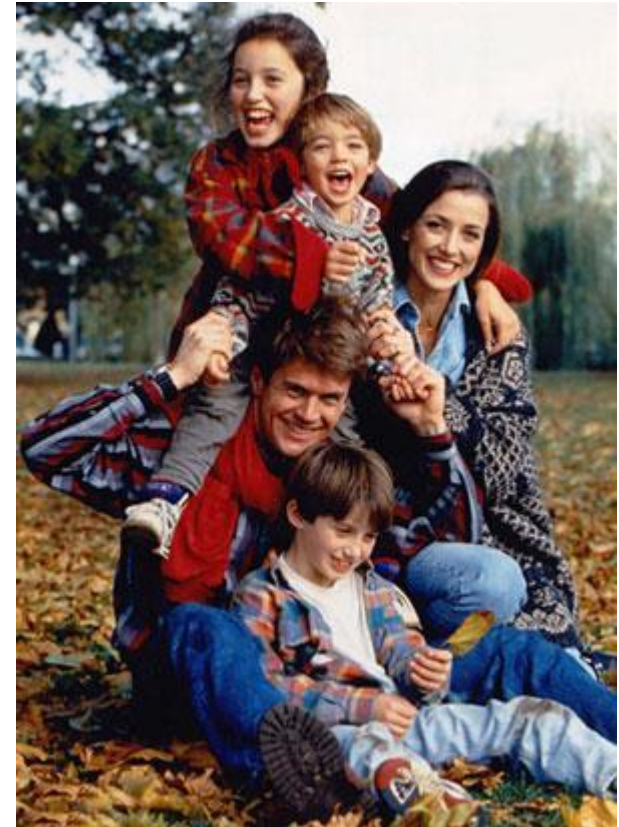
Общечеловеческие ценности

- Дружба
- Нравственный поступок
- Золотое правило нравственности
- Стыд, вина и извинение
- Честь и достоинство
- Совесть
- Нравственные идеалы
- Этикет



Семья и Родина

- Россия - наша Родина
- Род и семья — источник нравственных отношений
- Семейные праздники
- Жизнь человека — высшая нравственная ценность
- Любовь и уважение к Отечеству



Страница учебника

Урок 5

Добро и зло

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое добро и что входит в понятие добра.
- Что такое зло и каков есть наиболее распространённый его проявления.
- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.



12

«Добро» и «зло» — главные моральные понятия в жизни. Именно этими понятиями руководствуются люди, совершая поступки. С точки зрения добра и зла человек оценивает как свои поступки, так и поступки других людей. Благодаря тому что люди понимают, что такое добро и зло, они могут поддерживать добрые отношения друг с другом и запрещать, предотвращать союзы, насилие, проявления жестокости. Рассмотрим подробнее, что же такое добро и что такое зло.

Добро — это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними. Совершать моральные (добрые) поступки сознательно, бескорыстно, а не с расчётом на выгоду или награду — значит делать добро.



Если человек совершил поступок для того, чтобы получить похвалу или награду, то это не значит, что поступок плохой, но его нельзя назвать морально добрым, потому что он совершён небескорыстно. Также нельзя называть добрыми те поступки, которые совершаются из страха перед наказанием.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ Урок 5

Итак, добро — это:

— поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способствуют утверждению гуманности (человеколюбия, взаимопонимания и взаимоуважения);

— поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

Например, если дать однокласснику списать домашнее задание, то это не значит сделать доброе дело. Ведь тот, кто списал, не станет знать урок лучше. Добрым делом будет помочь ему разобраться в задании, чтобы он смог сделать его сам.

Зачастую для этики более важно выяснить не что такое добро, а что такое зло. Иногда важнее не допустить совершения зла, чем сделать добро.

Зло — противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить. Зло может существовать в разных поступках людей. Приведём наиболее распространённые примеры проявления зла:

— сознательное унижение других людей, которое чаще всего проявляется в неуважении и нетерпимости к ним;

— обман, из-за которого те, кого обманули, совершают неправильные поступки;

— насилие, которое подавляет свободу человека, лишая его способности к самостоятельности, или делает его недобрым.

Как противоположность добра зло разрушает взаимоотношения и сотрудничество людей, распространяет вражду между ними, препятствует развитию человеческих способностей. Злые поступки приносят беды и страдания людям. Поэтому не допускать зла и бороться с ним — важные задачи морального поведения человека.

КУРЬЕ МЫСЛИ

«Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано мой убеждение. Аморально делать что-то не страшно перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе».

Г. Гегель



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Как вы понимаете пословицу «Худо тому, кто добра не делает никому»? «Добрым делом само себя казнит», «Доброе слово и кошке приятно»?
- ✓ Назовите поступки, которые вы считаете морально добрыми. Часто ли вы сами так поступаете?
- ✓ Почему важно бороться со злом? Обоснуйте свою точку зрения.

13

Основы религиозных культур народов России

- В модуле даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий народов России, их влиянии на жизнь людей.



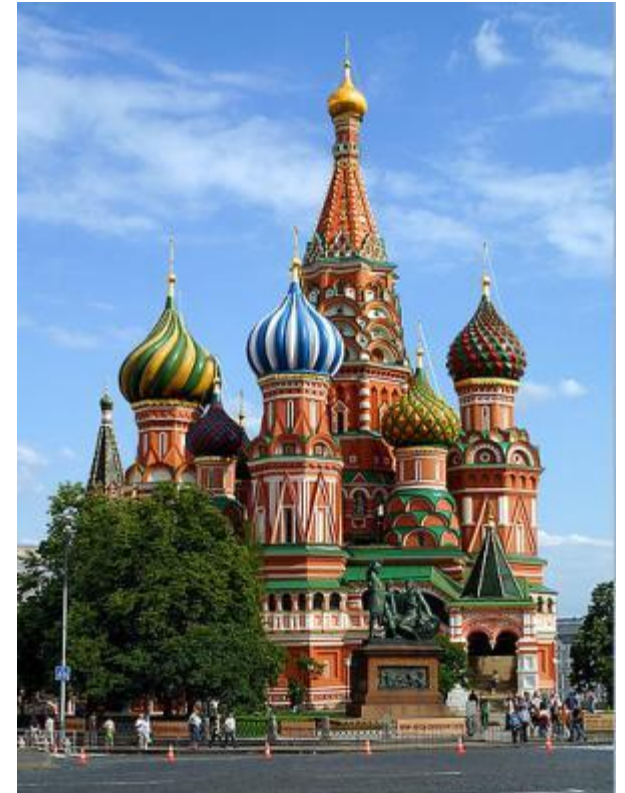
Культура и религия

- Возникновение религий
- Религии и их основатели
- Священные книги религий
- Хранители предания в религиях
- История религий в России



Человек в религиозных традициях

- Священные сооружения
- Искусство в религиозной культуре
- Религиозные ритуалы.
- Обычаи и обряды
- Паломничества и святыни
- Праздники и календари



Религия и мораль

- Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
- Нравственные заповеди в религиях мира.
- Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
- Семья, долг, свобода, ответственность, труд.
- Любовь и уважение к Отечеству.



Страница учебника

Уроки 6-7

Священные книги религий мира

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Когда впервые появились священные тексты и как они назывались.
- Как был создан священный текст буддистов Трипитака.
- Что такое Библия и из чего она состоит.
- Что священная книга мусульман называется Коран.



Буддийские книги

16

Один из древнейших текстов, которые считаются священными, были написаны в Индии. На протяжении многих веков рассказы о богах индуизма передавались из уст в уста в стихотворной форме. В глубокой древности они были написаны и названы *веды*, что означает «знание», «учение». Веды состоят из четырёх частей и содержат сказания о сотворении мира и главных божествах индуизма, древние гимны богам, описания ритуалов индуизма.

СВЯЩЕННАЯ КНИГА БУДДИЗМА

Учение самой древней мировой религии — буддизма — не записывалось очень долго. Оно передавалось из уст в уста и так распространялось по разным странам. Ученики Будды и его последователи собирали сведения о его жизни и о том, когда, как и чему он учил людей. Для этого потребовалось несколько столетий. И только через шестьсот лет все собранные сведения были объединены и записаны на пальмовых листьях на индийском языке *пали*. Эти листья были помещены в три особые корзинки. Так появилось буддийское Священное писание, получившее название *Трипитака*, что означает «Три корзинки мудрости».

ИЗ ТРИПАКИ

«Кто не устаёт, когда время иставать; кто исполнен любви, несмотря на молодость и силу; у кого решимость и мысль подавля-

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР Уроки 6-7

ны, — тот, беспечный и ленивый, не найдёт пути к мудрости.

Добродетель приятна вплоть до старости; приятна стойкая вера; приятно достижение мудрости; приятно воодержание от зла.

Пусть смотрит он не на ошибки других, На сделанное или не сделанное другими. Но на сделанное и не сделанное им самим.

Даже охваченному гневом на тебя врагу не говори слов, поражающих его в самую сердцевину. Это подобно уколу острым копьём.

Соблюдай большое терпение во всём, призывай широту уму, выдержку поведению и характеру. Это весьма подходит для любого дела без различия.

Ни смекалка, ни сила, ни богатство не помогут тому, у кого нет усердия. Такой человек подобен лодочнику, у которого и лодки есть всё, кроме весел.

Не существует места на земле, или на небе, или под водой, также нет такого в недрах гор, где бы злое действие не принесло страдания породившему его».

СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ ИУДАИЗМА И ХРИСТИАНСТВА

Книга, в которой записано всё, во что верят иудеи, стала их Священным писанием. Они считают, что в нём сам Бог открыл людям истину. Своё Священное писание иудеи называют *Танах*, а те из них, кто в древности расселился в разных странах и говорили главным образом на греческом языке, стали называть эту книгу *Библией*, что по-гречески означает «Книги».

Позднее Библией стали называть Священное писание и иудеев, и христиан, потому что христиане включили в него рассказы о



В буддийской храме

ОСЖАЛЫ ВМЕСТЕ

Вы прочитали отрывки из Трипитаки. Как вы думаете, почему в названии этой книги нет слов «мудрость»?



Святок Тора

17

Основы православной культуры

Модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Человек и Бог в православии

- Как христианство пришло на Русь
- Православная молитва,
- Библия и Евангелие
- Проповедь Христа
- Христос и Его крест
- Пасха
- Чудо в жизни христианина
- Православие о Божием суде



Православное учение о человеке

- Совесть и раскаяние
- Заповеди
- Милосердие и сострадание
- Монастырь
- Зачем творить добро?
- Золотое правило этики
- Храм, икона
- Таинство Причастия



Христианство

- Как христианство пришло на Русь
- Подвиг
- Отношение христианина к природе
- Христианская семья
- Защита Отечества
- Христианин в труде
- Любовь и уважение к Отечеству



Страница учебника

Урок 12

Милосердие и сострадание

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Чем милосердие отличается от дружбы.
- Кого называют ближним.
- Как христианин должен относиться к людям.



Прощение. Фрагмент иконы

42

Одно из самых красивых слов на свете — милосердие. Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет.

Любовь бывает разной.

Она бывает радостной. При встрече с любимым лицо озаряется улыбкой и счастьем.

Но бывает любовь с заплаканным лицом. Такой она бывает при встрече с чужой бедой. Точнее сказать, любовь подсказывает тебе: чужой беды не бывает! Ещё минуту назад этот человек был тебе даже не знаком. Но ты узнал о его горе — и не смог остаться равнодушным.

Если видишь голодного, уже ни к чему оценивать его — хороший он или плохой. Накормить голодного надо просто потому, что он голодный, а не потому, что он твой друг.

ПРИТЧА О ДОБРОМ САМАРИТАНИНЕ

Однажды Иисуса Христа спросили о том, какая самая главная среди множества заповедей. Он сказал, что важнее всего любовь к Богу и к человеку: «Люби ближнего, как самого себя». И тогда Ему задали непростой вопрос: «А кто мой ближний?» В самом деле, нет человека, который бы никого не любил. Но очень многие говорят: «Я люблю тех, кто любит меня, то есть мою семью и моих друзей. Это и есть мои ближние (близкие)».

Христос же на заданный Ему вопрос ответил притчей о добром самаритянине.

На некоего человека напали разбойники, избили его и ограбили. Прохожие остались прохожими. Они проходили мимо. Каждый

из них при виде окровавленного человека говорил своей совести, что он очень торопится, что у него впереди очень важные дела — и проходил. Но один приезжий человек, который даже не очень правильно говорил на местном языке, остановился. Раненый замер. Ведь совсем недавно он со своими приятелями недобро подшучивал над этим приезжим. Неужели сейчас он отомстит?.. А прохожий нагнулся, перевязал раны, отвёз раненого в гостиницу и оплатил его лечение. Знакомые не увидели в избитом своего ближнего и прошли мимо. А вот приезжий незнакомец смог отнестись к нему как к своему ближнему.

Притча Христа означает: *ближний* — тот, кто не оставит тебя в беде. И ещё ближний — это тот, кто нуждается в твоей помощи. Если человеку больно, становится неважно, какая у него вера или цвет кожи. Кровь у всех людей одного цвета.

Даже если человек виноват лично перед тобой, всё равно в минуту, когда он попал в беду, надо забыть свои обиды и протянуть ему руку помощи. Нельзя поступать по принципу: «Как ты ко мне, так и я к тебе!» или «Так тебе и надо! Получай по заслугам!».

Милосердное прощение выше и благороднее, чем справедливое возмездие.

Милосердие напоминает, что есть мелкие неприятности, а есть настоящие несчастия. Кто-то однажды подставил тебе подножку — ты упал, набил себе шишку, а он посмеялся. Это неприятно. Но прошло время, и этот кто-то сам смешно растянулся на брошенной банановой шкурке. Да так сильно, что повредил ногу и самостоятельно не смог подняться. Это беда. Ты сможешь забыть ту подножку? Сможешь не обрадоваться его беде? Сможешь подойти, помочь ему, позвать врача?



К. Петров-Водкин.
Богоматерь Ужасение
матерей



Сестра милосердия
с ребёнком в детском
саду



В Доме милосердия

43

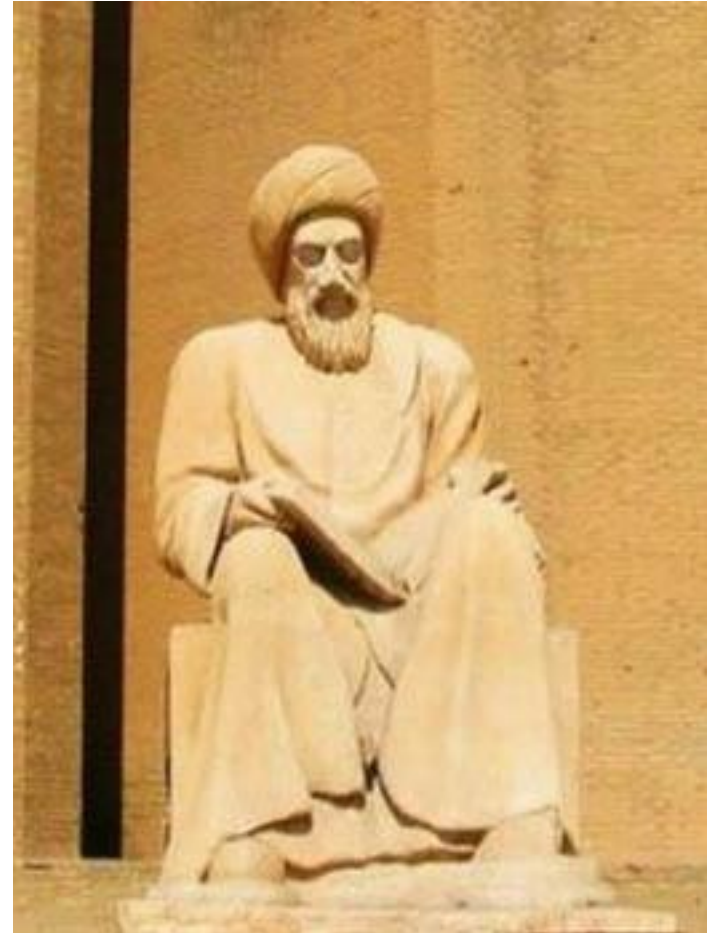
Основы исламской культуры

- Модуль знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности.



Колыбель ислама

- Пророк Мухаммад — основатель ислама
- Начало пророчества
- Чудесное путешествие пророка
- Хиджра
- Коран и Сунна
- Вера в Аллаха
- Божественные Писания. Посланники Бога
- Вера в Судный день и судьбу



Обязанности мусульман

- Поклонение Аллаху
- Пост в месяц рамадан
- Пожертвование во имя Всевышнего
- Паломничество в Мекку
- История ислама в России
- Искусство ислама
- Праздники мусульман



Нравственные ценности ислама

- Сотворение добра
- Дружба и взаимопомощь
- Семья в исламе, родители и дети
- Отношение к старшим
- Традиции гостеприимства
- Ценность и польза образования
- Ислам и наука
- Любовь и уважение к Отечеству



Страница учебника

Урок 19

Нравственные ценности ислама

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое нравственные ценности
- Каковы нравственные ценности мусульман
- В чём проявляется любовь человека к Родине



Мечеть в Сургуте

54

Нравственность, или мораль, — это те правила, которые регулируют поведение человека. В них заложено отношение каждого из нас к добру и злу, к правде и лжи. Нравственные ценности определяют наши поступки по отношению к родителям, друзьям, ко всем, кто нас окружает.

Подавление различных религиозных учений во многом было связано с нравственными ценностями. Мы можем вспомнить, что о них постоянно говорил Пророк Мухаммад. О моральных качествах человека можно многое прочитать в Коране и Сунне.

Большинство людей признают такие нравственные ценности, как стремление к миру, к справедливости. Каждый человек хотел бы чувствовать доброе отношение к себе со стороны окружающих. Каждый из нас стремится к счастью.

Мусульмане разделяют эти представления. Коран предписывает сохранять мир на Земле, совершать добрые поступки. Для приверженцев ислама важны крепкая дружба, традиции гостеприимства. А ещё — прочная семья, уважение младших к старшим. Да и то, что важно для каждого школьника, — необходимость получить хорошее образование, прочные знания — тоже относится к моральным ценностям ислама.

Важнейшим моральным качеством человека является любовь к родной стране. Любовь к Родине — это забота людей о том, чтобы улучшить жизнь на своей земле, сохранить родную природу. Тот, кто любит свою Родину,

ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ Урок 19

ни, никогда не причинит ей вреда, будет жить и трудиться так, чтобы всем соотечественникам жилось лучше. Он не покинет страну в беде.

Вот как выразил свои чувства к родным местам поэт Габдулла Тунай:

Стоит моя деревня на горке некрутой,
Родник с водой студёной — от нас подать рукой.

Мне всё вокруг отрадно, мне вкус воды знаком.

Люблю душой и телом я всё в краю моём.

Все, кто по-настоящему любит Родину, готовы защищать её с оружием в руках. Среди защитников России всегда были и мусульмане. Примером может служить Отечественная война 1812 года, когда на нашу страну напал французский император Наполеон. В рядах российской армии сражалось немало мусульман. Враг был разбит. В поверженный Париж первыми ворвались башкирские всадники. Они были храбрыми, сильными воинами и верно служили своему Отечеству.

Много страданий испытали наши соотечественники в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). Страшный враг — немецкие фашисты — хотел уничтожить нашу страну. Весь народ встал на защиту Родины, героические подвиги совершали и мусульмане. Одним из героев был дагестанец Абдулхаким Исмаилов, воювавший вместе со своими товарищами Знамя Победы над рейхстагом.

Навеки вписано в историю Великой Отечественной войны имя поэта Мусы Джалиля. Даже оказавшись в фашистских застенках, он создавал поэтические произведения, полные мужества и отваги. Его жизнь и творчество — пример высочайших нравственных качеств.



Памятник Мусе Джалилю в Казани

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- ✓ Что называют моралью или нравственностью? Что такое нравственные ценности?
- ✓ Опираясь на свои знания по истории ислама, докажите, что это вероучение тесно связано с нравственными ценностями.
- ✓ Попробуйте определить, каковы главные нравственные ценности жителей нашей страны.
- ✓ Кого из известных вам лично людей или исторических персонажей можно было бы привести в качестве примера, говоря о любви человека к Родине? Объясните свой выбор. Обсудите в классе качества тех людей, на которых вы остановили свой выбор.

55

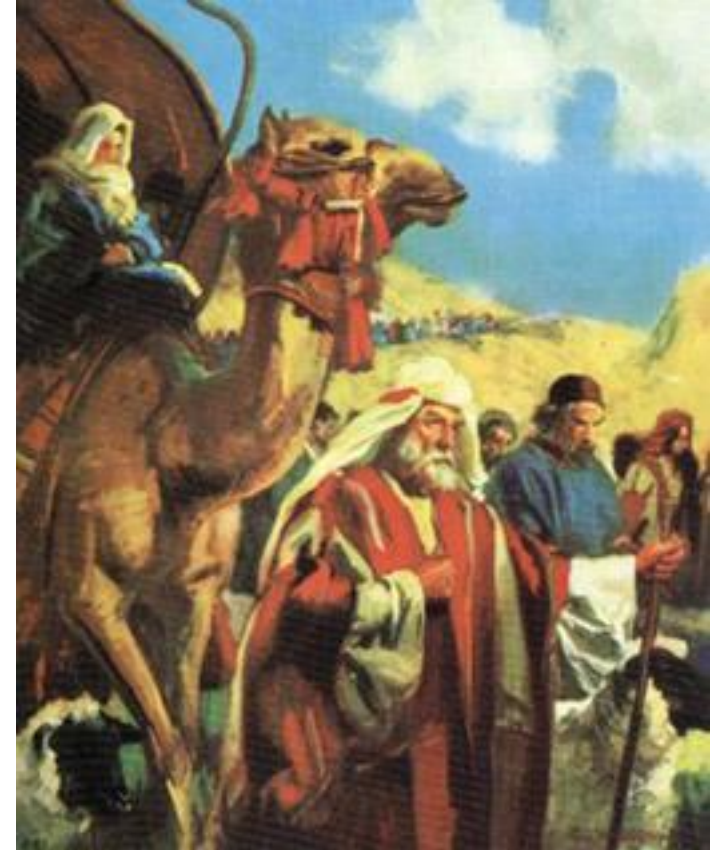
Основы иудейской культуры

- Модуль знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам.



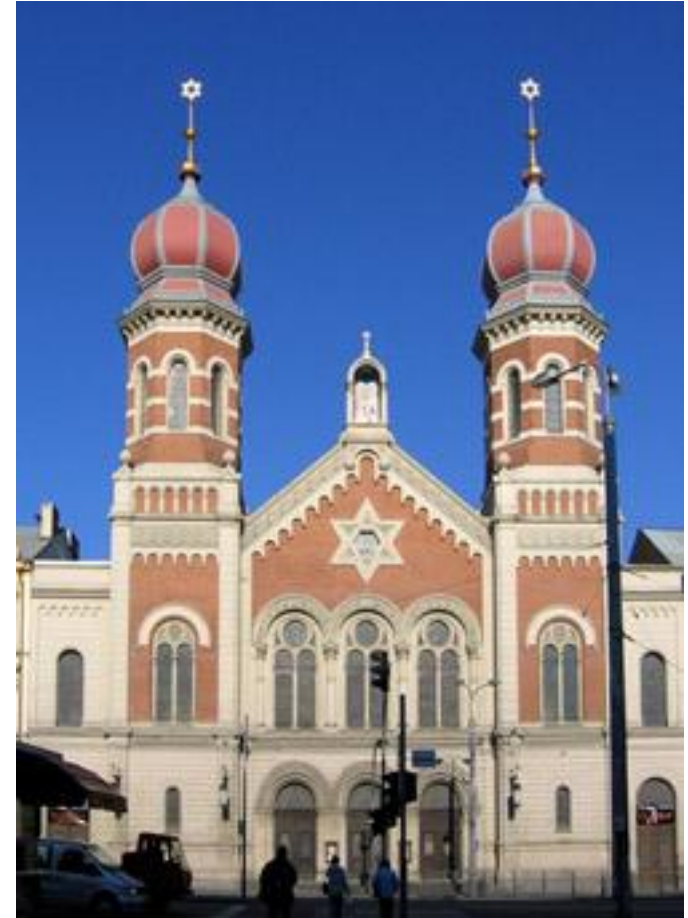
Иудейская духовная традиция

- Тора — главная книга иудаизма. «Золотое правило Гилеля»
- Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма
- Патриархи еврейского народа
- Евреи в Египте: от Йосефа до Моше
- Исход из Египта
- Дарование Торы на горе Синай



Иудейская культура

- Пророки и праведники
- Храм в жизни иудеев
- Назначение синагоги и её устройство
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Молитвы и благословения в иудаизме
- Добро и зло
- Основные принципы иудаизма



Традиции иудаизма

- Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей
- Еврейский дом — еврейский мир
- Еврейский календарь
- Еврейские праздники
- Ценности семейной жизни
- Праматери еврейского народа
- Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
- Любовь и уважение к Отечеству



Страница учебника

Урок 21

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Почему «благотворительность» обозначается в иврите тем же словом, что и «справедливость»?
- Какую роль играли милосердие и благотворительность в иудейской традиции?



Воспитанники детского благотворительного лагеря «Ган Исраэль».

Милосердие и благотворительность, проявление сочувствия к ближнему в виде моральной и материальной поддержки является одним из основных предписаний иудаизма и часто упоминается в Торе и Талмуде. По мнению одного из мудрецов Талмуда, «благотворительность по своей важности равна всем остальным заветам, вместе взятым».

Еврейская традиция считает Авраама эталоном сострадания, милосердия и гостеприимства, потому что он разбил шатры и посадил деревья в самом сердце пустыни не только для себя, но и для того, чтобы усталые, обожжённые солнцем и измученные жадой путники всегда могли отдохнуть в тени и утолить голод и жажду. Он не был даже знаком с людьми, бредущими по пустыне, но заботился о них, как о родных. Забота о голодных путниках проявляется также в обычае оставлять в поле часть урожая.

Понятие «благотворительность» появляется в Талмуде и обозначается словом *цдака* (справедливость или праведность). Выбор этого слова свидетельствует об отношении законодателей Талмуда к благотворительности: бедный имеет право получать, а богатый обязан давать, ибо всё своё имущество человек получает от Всевышнего. Который и есть подлинный хозяин этого имущества, и, раз Он предписывает делиться, человек должен делать это с радостью.

Мудрецы разработали подробные законы *цдаки*: кто обязан её оказывать и в каких

ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ Урок 21

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Израильским мудрецам часто задавали вопрос: почему Бог не уничтожил бедность? Любавичский ребе Менахем-Мендл Шнейерсон отвечал на это так: «Желая дать людям заповедь *цдаки*, Бог создал мир таким образом, чтобы в нём были и богат, который может дать эту *цдаку*, и бедняк, который может её получить».



Воспитанники детского благотворительного лагеря «Ган Исраэль» на богослужении.

размерах, кто имеет право ею пользоваться и т. д. В соответствии с этими установлениями благотворительность — обязанность каждого: даже тот, кто сам в ней нуждается, должен помогать более нуждающимся. Приоритет в получении *цдаки* имеют женщины, родственники дающего и жители того же города. Важно не оскорбить своей помощью гордого бедняка, и в таких случаях разрешается обманывать, говоря, что оказанная помощь даётся в долг. Иудаизм вообще очень внимателен к словесным оскорблениям и унижениям, которые Талмуд осуждает наравне с убийством, и, наоборот, к словесному, а не только материальному выражению заботы и сострадания. Из тех же соображений — не оскорбить получающего помощь — наилучшей формой благотворительности мудрецы сочли ту, при которой оказывающий *цдаку* и пользующийся ею не знают друг друга. Этот принцип соблюдался и до сих пор соблюдается в деятельности многих еврейских благотворительных организаций.

В Средние века иудейские общины славилась своей взаимопомощью. В них существовал целый ряд благотворительных обществ: по уходу за нуждающимися и одинокими больными, по содержанию школ для детей из нищих семей, по обеспечению невест-бесприданниц, по бесплатному погребению бедняков. В современную эпоху еврейская благотворительность широко развита как на местном, так и на международном уровне. Сейчас по всему миру существуют сотни еврейских фондов, занимающихся благотворительностью в самых разных областях.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- Почему благотворительность обозначается словом «цдака»?
- Сталкивались ли вы с какими-нибудь случаями благотворительности?

Основы буддийской культуры

- Модуль в доступной для учащихся форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



Буддийская духовная традиция

- Будда и его учение
- Буддийский священный канон «Трипитака»
- Буддийская картина мира
- Добро и зло
- Принцип ненасилия
- Любовь к человеку и ценность жизни
- Сострадание и милосердие
- Буддийские учителя



Семья в буддийской культуре

- Семья в буддийской культуре и её ценности
- Буддизм в России
- Отношение к природе
- Путь духовного совершенствования
- Буддийское учение о добродетелях
- Буддийские символы
- Буддийские ритуалы и обряды



Буддийские святыни

- Буддийские священные сооружения
- Буддийский храм
- Буддийский календарь
- Буддийские праздники
- Искусство в буддийской культуре
- Любовь и уважение к Отечеству



Страница учебника



Учебный курс ОРКСЭ

выберите один из 6 модулей

