

Роль семьи в формировании у подростков установок на безопасное поведение в социуме.



В подростковом возрасте первостепенную значимость приобретает система взаимоотношений с окружающими и социальной средой, что в свою очередь определяет направленность психического развития подростка. Проявления подросткового возраста обуславливаются конкретными социальными обстоятельствами и изменением места подростка в социуме. Подросток вступает в новые отношения с миром взрослых и, следовательно, меняется его социальное положение в семье, школе,

на улице. В семье на него возлагают более ответственные обязанности, и он сам стремится к более «взрослым» ролям, копируя поведение старших товарищей. Смысл понятия социальная среда подростка включает совокупность отношений, складывающихся в обществе, идеи и ценности, которые направлены на развитие личности. Общаясь в социальной среде, подростки активно осваивают нормы, цели и средства поведения, вырабатывают оценочные критерии не только для себя одного, но и для других.

Подросток	
↙ ближайшая среда (семья, родственники, друзья, одногоруппники)	↘ дальняя среда (соседи, СМИ, интернет, учащиеся колледжа)
↓ оказывает прямое влияние (общение, беседы, поступки, личный пример)	↓ оказывает косвенное влияние (слухи, передачи, поступки)

При нормальной обстановке в колледже и дома, ближайшая среда имеет большое влияние на поступки, мысли и взгляды подростка: он прислушивается к мнению родителей, хорошо общается с друзьями. Если подросток не находит понимания среди людей из ближайшей среды, то дальняя среда (мир незнакомых людей) может оказывать большее влияние на сознание, мировоззрение и поступки подростка, чем люди из ближнего окружения. Чем дальше от подростка стоит круг общения, тем меньше доверия он к нему испытывает. Родители или учебное заведение, которые по какой-то причине теряют авторитет для подростка, оказываются за кругом его доверия.

Психологи утверждают, что зависимость подростка от социальной среды носит максимально выраженный характер. Всеми своими поступками и действиями подросток ориентирован на социум.

Ради статуса и признания подростки могут пойти на необдуманные жертвы, войти в конфликт с ближайшими людьми, изменить своим ценностям.

Социальная среда может влиять на подростка, как положительно, так и отрицательно. Степень влияния социальной среды зависит от авторитета участников и самого подростка.

Положительное влияние	Отрицательное влияние
• занятия спортом, участие в общественной деятельности, новые хобби;	• приобретение вредных привычек (курение, алкоголь);
• установление дружеских отношений;	• приобретение и развитие негативных личностных качеств;
• приобретение и развитие положительных личностных качеств;	• подражание неформальным лидерам;
• улучшение учебы.	• ухудшение учебы.

Говоря о влиянии социальной среды на формирование личности и поведение подростка, следует рассмотреть специфику общения со сверстниками.

Общение важно по нескольким причинам:

- источник информации;
- межличностные отношения;
- эмоциональный контакт.

Внешние проявления коммуникативного поведения основаны на противоречиях: с одной стороны подросток хочет быть «таким, как все», а с другой, во что бы то ни стало, стремится выделиться и отличаться.

В подростковом возрасте начинается процесс эмансипации подростка от родителей и достижение определенного уровня независимости. В переходном возрасте эмоциональная зависимость от родителей начинает тяготить подростка, и он хочет построить новую систему отношений, центром которой будет он сам. У молодых людей формируется своя система ценностей, которая зачастую кардинально отличается от той, которой придерживаются родители. Благодаря накопленным знаниям и опыту у подростка возникает важная потребность в осознании своей личности и своего места среди людей.

Чтобы помочь подростку успешно адаптироваться в социуме, ближайшему окружению следует проявить гибкость и мудрость. Обычно в подростковом возрасте дети часто конфликтуют с родителями, стремясь отстоять свою взрослость и независимость. Но фактическое отсутствие еще социальной самостоятельности подростка зачастую заставляет родителей довольно жестко пресекать попытки ребенка достичь «равенства» со взрослыми. Однако жесткость, критика и опека – это те средства, которые нужно очень разумно дозировать, когда имеешь дело с подростком. В противном случае, возможно, вам придется узнать, как это – быть родителем трудного подростка.

Как правило, трудными подростками считают тех, у кого в поведении сильно проявлены негативные личностные качества: агрессивность, жестокость, лживость, грубость и т.д. Статистика говорит о том, что «трудными» становятся подростки, выросшие в семьях алкоголиков, у родителей с тяжелыми психологическими проблемами, живущие в тяжелой психологической атмосфере. Однако ни одна внешне благопристойная семья не застрахована от того, что ребенок станет трудным подростком – это может произойти, если родители, например, сильно дистанцируются от ребенка или, наоборот, контролируют каждый его шаг. Можно сказать, что любые крайности в поведении родителей приводят к тому, что подросток особенно болезненно переживает

свой возрастной кризис и может начать вести себя асоциально, проявляя тем самым протест против «плохого» обращения с собой. Для психологии поведения «трудных» подростков характерны свои особенности, отличающие их от «обычных» детей, поэтому воспитывая «трудного» подростка, родители не должны полагаться только на свой опыт и интуицию. Помощь профессионального психолога будет совсем не лишней.

Психология развития и воспитания подростков – это целая наука, и родители должны относиться к этому со всей серьезностью. Каким бы ни был ваш подрастающий ребенок – покладистым или «трудным», помните, что он переживает тяжелый период своей жизни, старайтесь понять его, а также не пренебрегайте советами профессионалов – педагогов и психологов. Удачи вам и согласия в семье!

Памятка родителям

16 «золотых» правил, которые помогут вам жить в мире с подростком.

1. Проявляйте терпение.

2. Устанавливайте доверительные отношения (уровень открытости ребенка напрямую связан с его ощущением своей безопасности рядом с вами).



3. Сдерживайте эмоции (чаще всего у нас возникает негативное отношение к совершенному поступку, а не к самому ребенку). Вопросы, которые нужно задать себе, если вы сильно рассержены поведением подростка: «Чего я хочу достичь: наказать его? Выразить свое отношение к поступку? Помочь ему осознать свою неправоту? Или решить вместе с ним проблему?». Потом спросите себя, что повлекло такую бурную реакцию?

4. НЕ рубите с плеча.

5. Будьте последовательны и постоянны.

6. Заинтересуйте подростка в изменении себя.

7. Стремитесь к разумному компромиссу и гибкости решений. Каждый подросток старается сохранить свою целостность, пощадить свою самооценку. Поэтому, решая что-либо вместе с ребенком, идите на уступки, которые позволяют ему сохранить свое лицо.

8. Поощрение и наказание должны быть адекватны совершенному поступку.

9. НЕ старайтесь «все понять» (и при этом необходимо помнить, что мы никогда не можем быть абсолютно правы в глазах наших детей).

10. Понимать ребенка не значит одобрять его поведение.

11. Щадите «больные места» подростка и его самолюбие.

12. Избегайте нотаций и проповедей.

13. Говорите и выясняйте все вовремя.

14. НЕ переносите свои недостатки на своего ребенка.

15. НЕ прогнозируйте неудачи (позитивные высказывания, нет негативным установкам).

16. Будьте другом, а не подружкой (держите уважительную дистанцию, не допускайте фамильярности).

Лекцию подготовила педагог-психолог Дмитриева Г.Н.