



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 38 города Тюмени)

Садовая ул., д. 64, г. Тюмень, 625001; Тел./факс: (3452) 42-14-69, 43-86-30;
e-mail: Schule38tmn@mail.ru; <http://www.school38-tmn.ru>

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № _____
от «25» февраля 2026 г.

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 38
_____ Ожгибисов М.Б.
«03» марта 2026 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
МАОУ СОШ № 38
«ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО ОТ КРАЯ ДО КРАЯ»
или
«ПУТЕШЕСТВИЕ ОТ КАЛИНИНГРАДА ДО
КАМЧАТКИ»
(комплексная, краткосрочная)

Тюмень - 2026

Содержание программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	17
УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ	19
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	23
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
УРОВНИ ПЛАНИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	29
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	31
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	43
1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	43
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	44
3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	45
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	45
СМЕТА РАСХОДОВ	51
ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ	52
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	53
МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	57
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ	67
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.....	68
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»	71
ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ	73
ЛОЛ ДПД (1 СМЕНА)	73
ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ	78
ЛОЛ ДПД (2 СМЕНА)	78
ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ	83
ЛОЛ ДПД (3 СМЕНА)	83
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ГОРОД МАСТЕРОВ»	88
ПРОГРАММА КРУЖКА «НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ»	91
ПРОГРАММА КРУЖКА «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»	93
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ	95
СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ	98

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная краткосрочная Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2026 года. Тип программы: профильная. Профиль деятельности: -оздоровительно-образовательная.
Полное название программы	Комплексная краткосрочная Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки».
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	-дети г. Тюмени и Тюменской области от 6,6 до 16 лет включительно; -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; -дети различных учетных категорий; -дети с ограниченными возможностями здоровья; 2 корпус: 130 человек-в первую смену (3,5%); - 1 корпус: 130 человек-во вторую смену (3,5 %); - 1 корпус: 105 человек-в третью смену (3,5 %) Итого: 365 человек (21,5 %).
Сроки реализации программы	Июнь-август 2026 г. 1 смена-01.06.2026 г.-22.06.2026 г. 2 смена-29.06.2026 г.-19.07.2026 г. 3 смена-27.07.2026 г.-16.08.2026 г.
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

	многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	1. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям. 4. Адаптация к коллективу, развитие навыков общения и дружбы и приобщение к элементарным трудовым и бытовым навыкам (младший школьный возраст); 5. Развитие лидерских качеств, инициативы и самостоятельности (средний школьный возраст); 6. Вовлечение в волонтерскую, общественную и патриотическую деятельность и формирование гражданской позиции и правовой культуры (старший школьный возраст)
Краткое содержание программы	Участники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки» обнаруживают старый фотоальбом, который оказывается порталом для перемещения в пространстве. С помощью найденного фотоальбома ребята отправляются в путешествие по просторам нашей необъятной Страны, в рамках города Тюмени. Несомненно, любое путешествие – это возможность увидеть, как живут люди, познание другой культуры и истории, получение новых эмоций и вдохновения, необычная информация и многое другое. Ребята станут сотрудниками туристического агентства, занимаясь организацией маршрутов, изучением достопримечательностей и культурных особенностей регионов. Каждую неделю лагерь будет превращаться в один из регионов России. Школьники окунутся в атмосферу каждой части страны, познакомятся с

	обычаями местных жителей, сыграют в традиционные народные игры, поучаствуют в веселых соревнованиях и сделают памятные сувениры ручной работы. Наш город расположен практически посередине маршрута, связывающего Запад и Восток России. Поэтому жители Тюмени особенно остро ощущают масштабность и разнообразие своего государства. Путешествуя по карте, ребята почувствуют единство и красоту своей Родины, откроют новые грани творчества и дружбы. Завершением лагерной смены станет яркая презентация итогового проекта, где ребята представят свои открытия и впечатления.
Ожидаемый результат	-Сохранение и укрепление здоровья детей. -Формирование и развитие социокультурной компетенции. -Устойчивая удовлетворенность детей морально-психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием и организацией деятельности на смене. -Формирование чувства любви к своему отечеству, гордости за культуру Родины, ее достижения и успехи.
Название организации	МАОУ СОШ № 38
Почтовый адрес учреждения, телефон	625001, г. Тюмень, ул. Садовая, 64 (1 корпус), ул. Кемеровская, 1Б (2 корпус). Телефоны: + 7(3452) 42-14-69, 43-47-08, 43-86-30. Адреса электронной почты: shule38.tmn@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Максим Борисович Ожгибисов
Ф.И.О. автора программы	Программа составлена заместителем директора по УВР Радионовой С.А, учителями начальных классов, начальником 1, 2 смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 38 Лобаковой А.Н., Лукинских К.С.
Финансовое обеспечение программы	МАОУ СОШ № 38 города Тюмени, средства областного бюджета, средства муниципального бюджета, средства родителей.
Перечень организаторов программы	-Администрация МАОУ СОШ № 38 города Тюмени; -Управляющий совет МАОУ СОШ № 38 города Тюмени.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее ЛОЛ ДПД) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», реализацией «Национального стандарта» Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018), утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N 444-ст).

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей и направлена на реализацию приоритетных направлений государственных Программ воспитания подрастающего поколения.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, доброжелательно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Человек, который не любит свой город, не чувствует привязанности к своей земле, не знает историю и культуру своего народа, не может быть по-настоящему гражданином и патриотом. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

- летнее время позволяет организовать изучение истории родного города, области, края, страны;
- летом удастся наладить диалог между учителем и учеником, свободный от учительского давления и назидания;
- происходит самоутверждение личности школьника, так как итоги их деятельности формируются и демонстрируются на творческих выставках, школьном сайте, соцсетях;
- в программе ЛОЛ ДПД образовательный компонент умело сочетается с формированием чувств патриотизма, гражданственности, что способствует

формированию национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов России;

-у детей есть возможность раскрыть свои творческие способности, проявить личную инициативу, приобрести новые навыки и интересы, и завоевать уважение среди сверстников и детей старшего возраста.

Проблемно-ориентированный анализ

В период летней оздоровительной кампании 2024-2025 учебного года были созданы оптимальные условия, обеспечивающие оздоровление, воспитание и развитие участников ЛОЛ ДПД. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры и спортивные мероприятия. Для учащихся были организованы мероприятия, познавательного, профилактического и развлекательного характера, посвященные знаменательным и памятным датам российской истории, культуры, областные акции и мероприятия: День независимости России, День защиты детей, День памяти и скорби, День Любви, Семьи и Верности и др. С целью удовлетворения личных потребностей детей и создания условий для развития детских одаренностей в течение каждой оздоровительной смены была организована деятельность кружков и студий по интересам, реализованы программы профильных отрядов. В этих условиях каждый участник оказался в ситуации успеха, почувствовал собственную значимость и ценность в жизни окружающих.

Для развития социально-личностных и коммуникативных компетентностей участников оздоровительных смен осуществлялось взаимодействие с учреждениями культуры и спорта города. Учащиеся посетили на их базе экскурсии, мастер-классы, спектакли, театрализованные представления.

Информирование родительской общественности о реализации Программы ЛОЛ ДПД, о жизнедеятельности Лагеря осуществлялось путем размещения информации на сайте Школы, «ВК», «Телеграмм-канал» на информационных стендах «Новости дня», «Фоторепортаж», «Информация».

Анализ работы ЛОЛ ДПД показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2024 - 2025 года было охвачено 331 человек (20 % всех обучающихся).

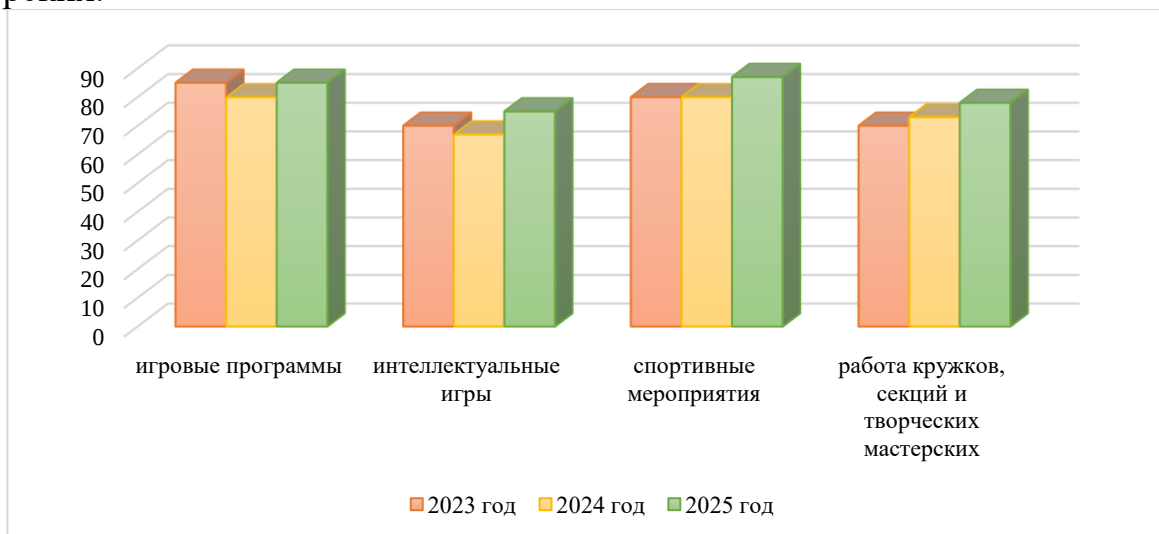
Удовлетворенность учащихся и родителей организацией отдыха и занятостью детей во время пребывания в ЛОЛ ДПД изучена с помощью анкетирования. С целью анализа удовлетворенности работой ЛОЛ ДПД ребятам была предложена анкета.

Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

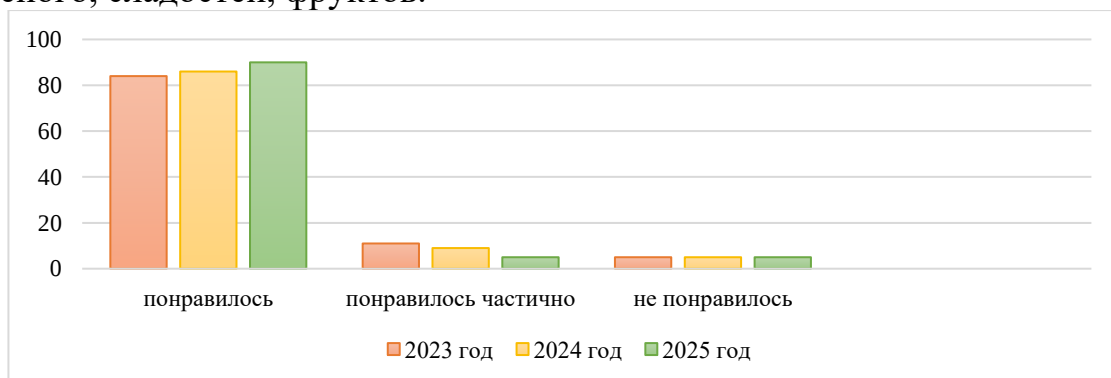
Анализ уровня удовлетворенности воспитанников

Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 85 % опрошенных детей считают игровые программы, 75 % - интеллектуальные игры, 87 % -

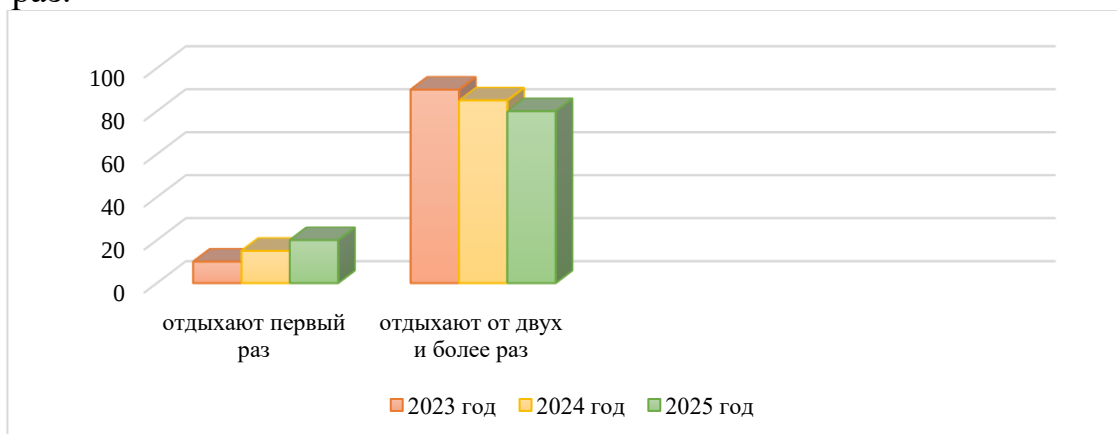
спортивные мероприятия, 78 % - работа кружков, секций и творческих мастерских.



Питание, организованное для воспитанников лагеря отличается разнообразием. 90 % отмечают, что меню столовой понравилось, 5 % - понравилось частично, 5 % - не понравилось. Детям хотелось бы больше мороженого, сладостей, фруктов.



Кроме того, изучение мнения воспитанников, позволило сделать вывод, что отдыхают первый раз – 20 %, а большинство обучающихся – 80 % - отдыхают в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием от 2 и более раз.



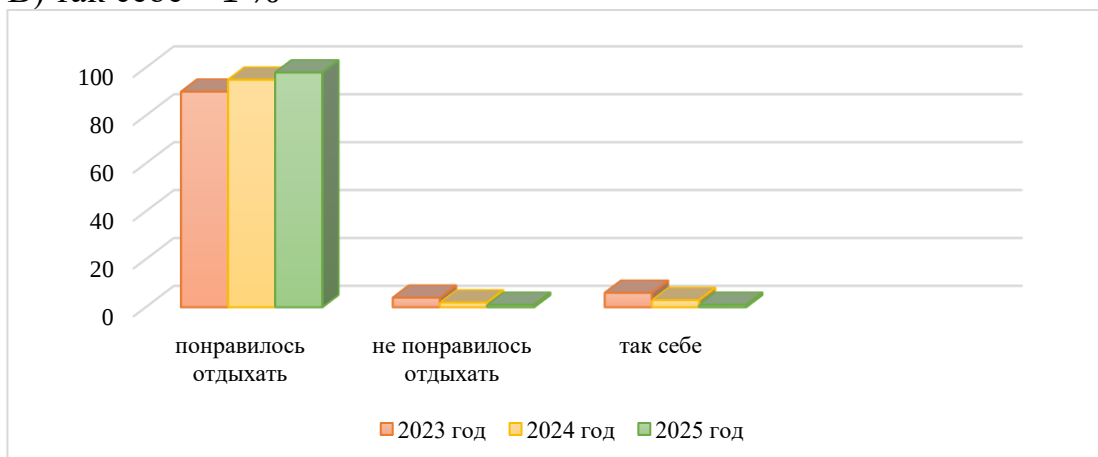
Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

А) понравилось отдыхать – 98 %

Б) не понравилось отдыхать – 1 %

В) так себе – 1 %



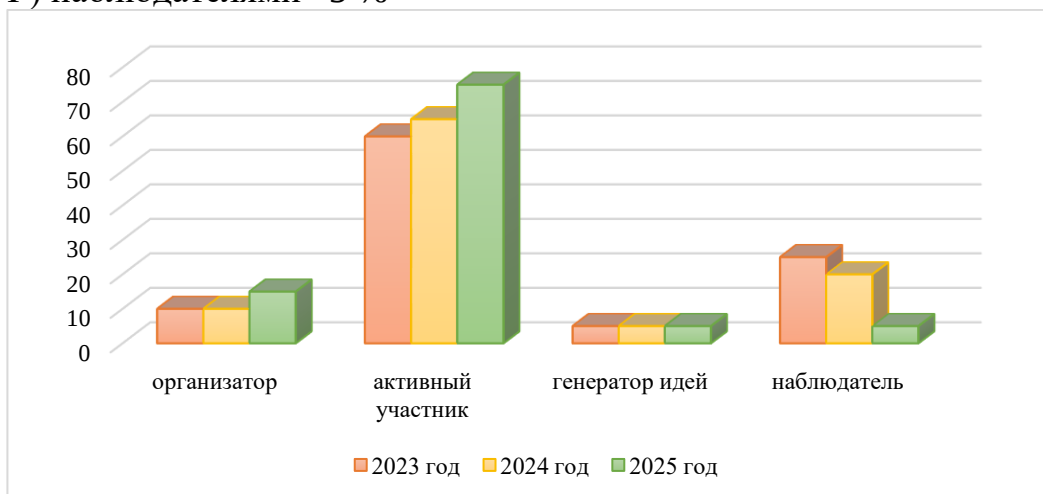
2. В течение смены дети были:

А) организаторами – 15 %

Б) активными участниками – 75 %

В) генераторами идей – 5 %

Г) наблюдателями – 5 %



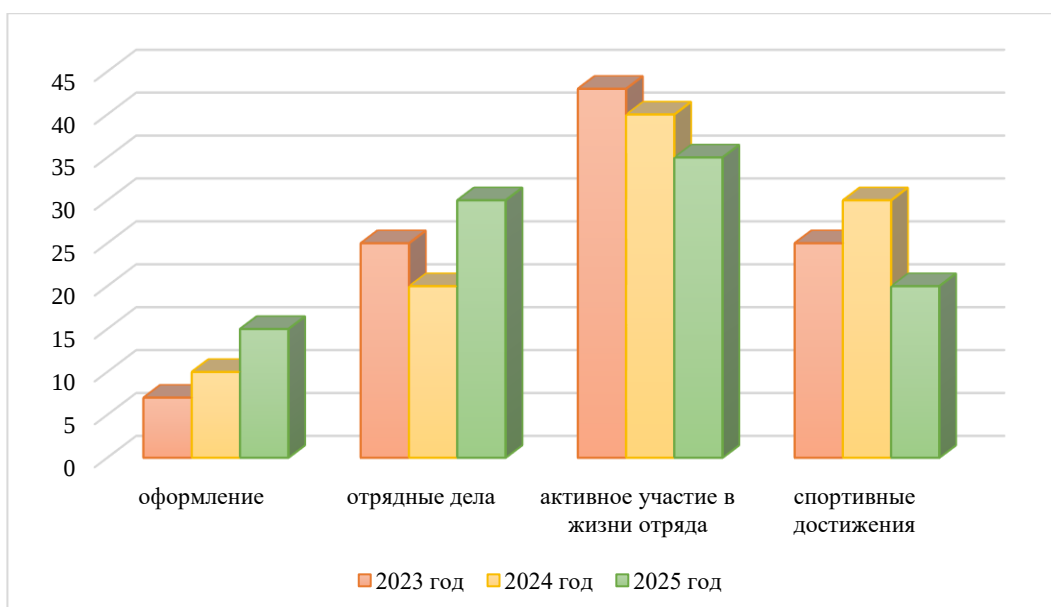
3. Дети смогли себя проявить:

А) оформление отрядного уголка – 15 %

Б) организация и проведение дел в отряде – 30 %

В) активное участие в общелагерных делах – 35 %

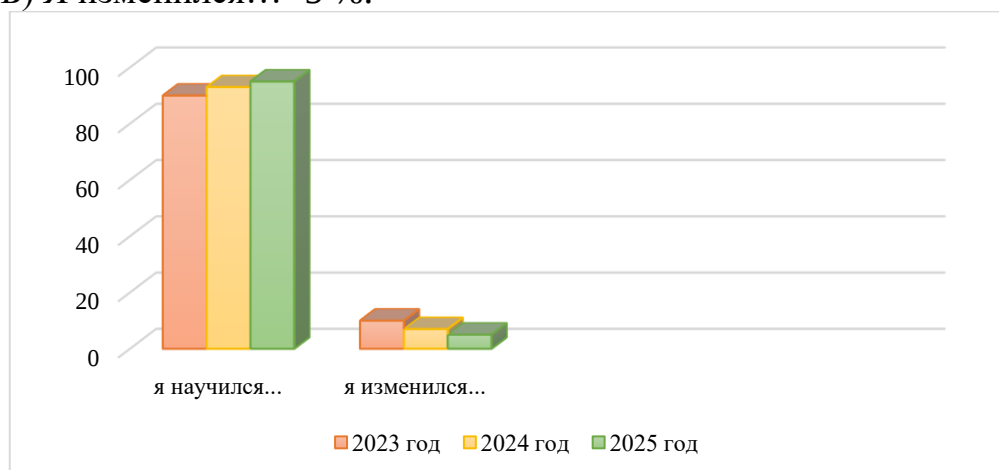
Г) спортивные достижения – 20 %



4. За время, проведенное в лагере:

А) Я научился... - 95 %

Б) Я изменился... - 5 %.



Анализ уровня удовлетворенности родителей

Анкетирование родителей показало высокий уровень удовлетворённости досуговой деятельностью детей, организацией питания, оздоровления.

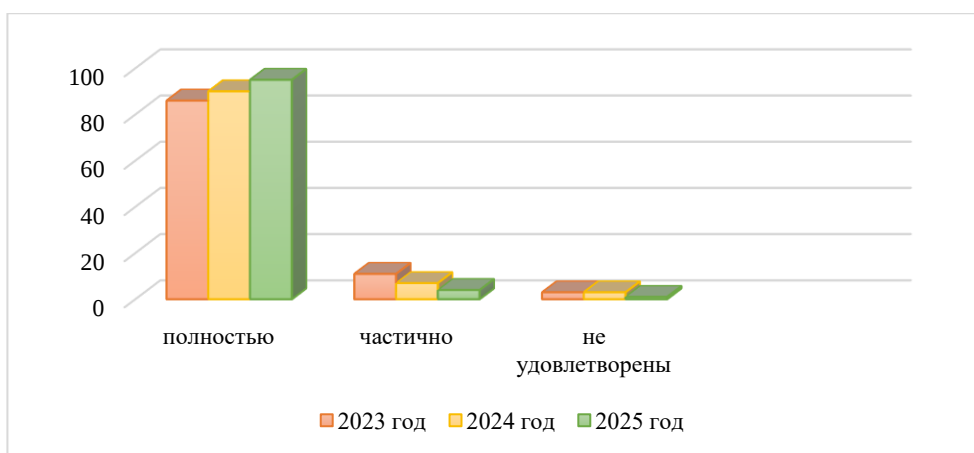
Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней оздоровительной кампании 2025 года в ЛОЛ ДПД показал, что:

Удовлетворены работой ЛОЛ ДПД:

А) полностью – 95 %

Б) частично – 4 %

В) не удовлетворены – 1 %



Активное участие в жизни ЛОЛ ДПД приняли 97 % детей.

Ребята в анкетах отмечали КТД, отрядные дела, спортивные мероприятия и игры на свежем воздухе, мероприятия вне лагеря, работу кружков, секций и творческих мастерских.

Мероприятия, проводимые с детьми, способствовали расширению кругозора, развитию познавательных интересов и творческих способностей детей.

В период летнего отдыха в лагере создавались оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей.

Атмосфера ЛОЛ ДПД, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе способствовали гармонизации интересов и потребностей детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

Ежедневно проходили различные мероприятия в соответствии с темой дня. Занятия в здании чередовались с занятиями на свежем воздухе (футбол, волейбол, веселые старты, комический футбол, спортивные эстафеты, ежедневно проводилась утренняя зарядка на свежем воздухе)

Во время функционирования ЛОЛ ДПД проводились медицинские осмотры, пропусков без уважительных причин нет, зарегистрированных заболеваний нет, самочувствие у детей стабильное. Выраженный оздоровительный эффект наблюдалось у 96 %.

Питание осуществлялось в школьной столовой, согласно утвержденному 10-дневному меню. При составлении Программы ЛОЛ ДПД на период летней оздоровительной кампании 2026 года учтены результаты анкетирования за прошедший период.

Особое внимание при планировании и реализации Программы на период 2024-2025 года уделялось учащимся, состоящим на разного вида учетах. В течение всего летнего периода была организована 100% занятость детей данных категорий: трудоустройство через Центр занятости, посещение ЛОЛ ДПД, трудоустройство и другие формы организации занятости подростков.

Программа предусматривала занятость детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию. Созданы условия для льготного посещения культурных программ, для бесплатного питания в школьной столовой. С 14-

ти лет учащиеся трудоустраиваются через отряды Мэра или Центр занятости населения, заняты на Лагере в качестве помощников организаторов досуга.

За летний период 2024-2025 года в пришкольном лагере отдохнуло 100% учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Занятость детей, состоящих на разного вида учетах, опекаемых, находящихся в ТЖС в период летней оздоровительной кампании в МАОУ СОШ № 38 города Тюмени составила 100%.

При реализации Программы ЛОЛ ДПД возникли определенные проблемы и трудности.

Возникшие проблемы и трудности	Причина	Решение
Трудности в общении и взаимодействии помощников организатора досуга и воспитанников ДОЛ, отсутствие взаимопонимания между детьми.	1.Помощники организатора досуга – учащиеся 7-8 классов не имеют практического опыта общения с младшими школьниками, не знакомы с индивидуальными возрастными особенностями детей 6,6-9 лет. 2.Состав школьного отряда помощников организатора досуга обновляется, так как учащиеся 9 класса, получившие опыт работы будучи в 8-ом классе, не могут быть заняты в ДОЛ, так как сдают ГИА.	В МАОУ СОШ № 38 города Тюмени с февраля 2026 года профориентационный отряд для учащихся 7-8 классов «Мой выбор» (школа вожатского мастерства. В мае пройдет школьный конкурс вожатского мастерства.
Кадровая проблема.	Первая смена лагеря - июнь совпадает с проведение ГИА в 9-ых классах и ОГЭ в 11-ых классах, вторая и третья смены лагеря – июль и август – период массовых отпусков.	Проводится индивидуальная работа с педагогами, строится «гибкий» график отпусков с учетом пожеланий учителей.

Не все дети «группы риска» охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.	Проблемы финансового характера.	Организовано индивидуальное сопровождение детей «группы риска».
--	---------------------------------	---

Проанализировав работу ЛОЛ ДПД, администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 38 города Тюмени пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Цель программы достигнута. Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что Программа ЛОЛ ДПД, построенная в форме сюжетно-ролевой игры, даёт положительные результаты. Желающих, посещать ЛОЛ ДПД в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении.

Обоснование Программы

Разработка Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на 2026 год была вызвана:

- конкретным заказом со стороны государства, родителей детей – видеть разносторонне развитую личность, мотивированную к активной познавательной деятельности; воспитание толерантного гражданина, любящего свою Родину, уважающего государство и его законы;

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная Программа является:

- по своей направленности комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

- по продолжительности – краткосрочная, так как реализуется только в ходе летней оздоровительной кампании 2026 года;

- по форме составления – адаптированная, заимствованная, но переработанная с учетом конкретных условий к организационно –

территориальной внутренней и внешней среде МАОУ СОШ № 38 города Тюмени;

-по целевой направленности – оздоровительно-образовательная, так как предусматривается работа не только по организации отдыха и оздоровления, но и дополнительного образования детей.

Новизна Программы

Путешествие, или туризм – всегда что-то новое и интересное, это встреча с людьми, знакомство с городами и достопримечательностями. Путешествуя, мы познаем мир, разглядываем его в разных ракурсах, открываем для себя новые горизонты. Путешествие всегда дарит новые эмоции, впечатления и хорошее настроение.

Программа ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки» рассчитана на детей и подростков и направлена на повышение уровня знаний о культурном наследии России, на воспитание любви и гордости за нашу страну.

Что может заинтересовать современных детей? Как в мире современных технологий рассказать ребенку об удивительных уголках нашей страны и ее достижениях?

Виртуальное путешествие — один из интересных способов представления информации, поскольку он позволяет совершать увлекательные виртуальные экскурсии и создавать у зрителя иллюзию присутствия.

Ребята погрузятся в мир виртуального путешествия по нашей удивительной стране. С одной стороны, такое путешествие отвлекает ребенка от повседневности, дает ему почувствовать себя туристом или гидом, развивает воображение, с другой стороны, виртуальное путешествие – познавательное мероприятие. Дети совершат путешествие по России, почерпнут информацию, расширят свои знания в области культуры, народных промыслов, традиций других народов.

Программа носит практико-ориентированный характер, структурно поделена на три раздела: «Мы-граждане России!» (Гражданско-патриотическое направление, способствует воспитанию в детях патриотизма, любви к родному краю, чувству гордости за свою страну, за ее историю и культуру); «Игры и забавы народов России» (физкультурное направление, ориентированное на формирование навыков здорового образа жизни); «Традиции народов России» (культурное направление, которое способствует формированию и развитию позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям); Фестиваль национальных культур «Просит праздника душа!» (художественно-эстетическое направление, способствует развитию социальной активности); «Я, ты, он, она-вместе целая страна!» (социально-значимая деятельность).

Так же продумана система образовательных и досуговых мероприятий (квест-игра, творческие презентации, интеллектуальные занятия, социально-значимые акции, работа кружков, секций и творческих

мастерских и т.д.), которая позволит включить детей в игровое взаимодействие, тем самым поможет ребятам выбрать правильную стратегию здорового поведения: постепенный переход от равнодушно-расслабленного к активно-здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность

Игровой контекст программы придаст лёгкость и позволит погрузиться в атмосферу романтики - неотъемлемой составляющей мира детей. Созданное игровое пространство уведёт детей от размеренности повседневной жизни лагеря, потребует от них продолжения реальных и виртуальных трудностей, где будут задействованы их моральные, интеллектуальные, творческие и физические ресурсы. Мощное эмоциональное переживание, полученное в результате командной игры, расширит социальную компетентность детей, повысит самооценку и продвинет каждого участника программы ЛОЛ ДПД по лестнице успешной социализации, подарит им ещё одну возможность ощутить себя единой семьёй.

Это название было выбрано не случайно.

Россия — одна из самых многонациональных стран мира. По данным переписи населения 2021 года, в стране проживает более 190 этнических групп, используется 277 языков и диалектов. Год единства народов России призван напомнить, что это многообразие — сила страны.

По решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующий указ № 962 был подписан 25 декабря 2025 года. Это имеет огромное значение для образования.

Отличительные особенности Программы

-деятельность отрядов разновозрастного состава, малых групп сменного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями);

-использование элементов геймификации (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

При составлении программы учитывались психолого-возрастные особенности контингента ЛОЛ ДПД, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный и социально - признанный опыт ЛОЛ ДПД прошлых лет по организации летней оздоровительной кампании детей и подростков, традиции и возможности школы, высокий уровень подготовки педагогического коллектива.

В программе деятельности ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки» отражены цель и задачи оздоровительной смены, обоснованы способы их достижения, указаны основные принципы, условия и этапы реализации программы, сформулированы планируемые результаты, приведены механизмы контроля и критерии оценки результатов. Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛОЛ ДПД содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности

жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

Режим дня лагеря соответствует требованиям СанПиН 2. 4. 4. 25. 99-10 летних лагерей с дневным пребыванием детей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки» является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи

1. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Принципы

Содержание деятельности ЛОЛ ДПД, как и воспитания в целом, и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

-первый принцип – гармония человека с культурой. Культурологический фактор требует приобщения всех детей к знаниям об эстетических канонах, принципах, законах, традициях, формирования представлений об этических идеалах народа, на которых строятся различные составляющие национальной культуры;

-второй принцип – самосоздание личности или отношение личности самой к себе;

-третий принцип – принцип творческого отношения к делу;

-четвертый принцип – принцип добровольности участия в делах;

-пятый принцип – принцип учета возрастных особенностей детей;

-шестой принцип – принцип доступности выбранных форм работы.

Подходы

Основные подходы к организации досуга в ЛОЛ ДПД ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки»:

-здоровьесберегающий - ежедневное бережное внимательное отношение к психологическому, физическому, душевному состоянию ребёнка;

-деятельностный-взаимодействие детей в ситуации игры, где возможно быстрое установление доверительных и дружеских отношений, позитивного

настрою друг к другу, а также вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением навыков и способностей каждого ребенка;

-креативный-развитие творческой активности посредством осуществления разных видов мини-проектов в условиях летнего отдыха;

-информационный-доступное, оперативное, своевременное информирование всех участников взаимодействия о жизни в ЛДП.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании 2026 года будут вовлечены 365 детей и подростков в возрасте от 6,6 до 16 лет включительно из города Тюмени и Тюменской области.

Из них особое внимание уделяется детям:

- из малоимущих семей;
- детям-инвалидам;
- из неблагополучных семей;
- из многодетных семей;
- из неполных семей;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- из опекаемых семей;
- из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Дети семей военнослужащих, в том числе мобилизованных граждан, контрактников, росгвардейцев, принимающих участие в специальной военной операции, в том числе дети семей раненых, погибших (умерших) военнослужащих.

Для предоставления возможности детям отдохнуть в ЛОЛ ДПД при школе, с родителями проводятся родительские собрания по организации летнего отдыха и занятости детей. А для привлечения в ЛОЛ ДПД детей, нуждающихся в особой защите государства (категории семей перечислены выше) проводится индивидуальная работа с родителями данных детей. Социальный паспорт составляется по мере поступления заявлений от родителей. А итоговый социальный паспорт детей составляется накануне открытия ЛОЛ ДПД, когда все заявления от родителей поданы, и прием в ЛОЛ ДПД окончен.

Деятельность воспитанников ЛОЛ ДПД осуществляется в разновозрастных отрядах, максимальной наполняемостью - 25 человек.

Всего отрядов:

- 1 смена:
2 корпус - 5 отрядов (130 человек);
- 2 смена:
1 корпус - 5 отряда (130 человек);
- 3 смена:
1 корпус – 4 отряда (105 человек).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы	Задачи	Содержание	Результат
1-й этап - подготовительный (апрель–май 2026 года)	- подготовить нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение деятельности ЛОЛ ДПД; - познакомить педагогический коллектив с программой ЛОЛ ДПД;	- подбор кадров; - утверждение Программы деятельности ЛОЛ ДПД и перспективного плана работы на заседании педагогического совета; - подготовка методических материалов и материально-технической базы; - проведение инструктивных совещаний с работниками ЛОЛ ДПД;	- приказы по МАУО СОШ № 38 города Тюмени «Об организации ЛОЛ ДПД»; - методические материалы для работы в ЛОЛ ДПД;
2-й этап – организационный (1-3-ий день смены)	- запустить программу; - создать условия для адаптации детей в ЛОЛ ДПД; - изучить списки, комплектование групп с учетом возраста, пожеланий детей и их родителей; - познакомить с условиями и правилами пребывания в ЛОЛ ДПД; - организовать	- погружение в Программу; - знакомство с правилами жизнедеятельности ЛОЛ ДПД; - проведение диагностики по выявлению творческих способностей детей, ЗНУ по направлению деятельности; -входная диагностика по изучению ожиданий детей	-знакомство детей с содержанием смены; -корректировка плана работы с учётом пожеланий детей;

	жизнедеятельность отрядов; -сформировать актив отряда; -создать положительный эмоциональный настрой на смену; -работать над сплочением и развитием коллектива;	от пребывания в ЛОЛ ДПД;	
3-й этап – основной (4-13-ый день смены)	-предоставить возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и показать свои возможности; -реализовать игровой сюжет; -сформировать знания, умения и навыки по народным традициям и ремёслам народов России; -удовлетворить интересы и потребности ребёнка в разнообразных видах деятельности через вовлечение в деятельность кружков, секций и творческих мастерских;	-общелагерные и отрядные коллективно-творческие дела в соответствии с распорядком дня: -интеллектуальные, физкультурные игры, конкурсы, игровые программы и т.д.; -организация системы стимулов личностного и коллективного роста; -экранный настрой; -аналитическая деятельность;	-осознание ребёнком своей причастности к духовно-нравственной культуре русского народа; -сформированность у детей представлений по народным традициям и ремеслам; -становление активной жизненной позиции; -приобретение детьми опыта участия в различных видах деятельности; -сформированность нравственных качеств-доброжелательность, доброта, сопереживание, уважение, милосердие и др.;
4-й этап –	-подвести итоги смены;	-закрытие смены	-выработка перспективы

заключительный (14-15-ый день смены)		(награждение по итогам); -итоговая диагностика по результатам работы ЛОЛ ДПД;	деятельности ЛОЛ ДПД в связи полученными результатами;
5-й этап-постлагерный (август-сентябрь 2026 года)	-проанализировать деятельность ЛОЛ ДПД на период летней оздоровительной кампании 2026 года.	-проблемно- ориентированный анализ реализации Программы ЛОЛ ДПД.	-выработка перспективы деятельности ЛОЛ ДПД в связи полученными результатами.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации Программы – июнь-август 2026 года.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 38 «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки» будет функционировать с 01.06.2026 г. по 14.08.2026 года (три смены: 1 смена - 01.06.2026 г. - 22.06.2026 г.; 2 смена - 29.06.2026 г. - 19.07.2026 г.; 3 смена - 27.07.2026 г. - 16.08.2026 г.).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки», как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Направление	Формы деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание «Мы-граждане России!»	
Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	-линейка Памяти (22 июня-День Памяти); -викторины, беседы (12 июня-День России); -встречи с ветеранами, участниками ВОВ, поисковым отрядом; -экскурсии в музеи; -мероприятия по осмыслению истории России, знакомство с биографией знаменитых людей – достойных сынов Отечества.
Художественно-эстетическое воспитание «Просит праздника душа!»	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	-беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ; -линейки; -конкурсы; -праздники, утренники; -конкурсы рисунков, плакатов; -литературные конкурсы; -посещение музеев, выставок и театров.
Экологическое воспитание «Мир, в котором мы живем»	

Это направление преимущественно будет посвящено природе России, экологии, профессиям человека, а также на формирование экологической культуры и экологического сознания, активизацию практической деятельности экологической направленности.	-беседы, викторины об экологии родного края (района, города) школы; -конкурсы рисунков, плакатов; -посещение музеев, выставок.
Спортивно-оздоровительное воспитание «Игры и забавы народов России»	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	-ежедневная утренняя зарядка; -спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; -работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки; -беседы, конкурсы, викторины по спорту; -день Здоровья; -пробег "По зову души"; -беседы, викторины на тему ЗОЖ; -конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; -встречи с инспектором по БДД, медицинским работником; -экскурсии в пожарную часть.
Социально-значимая деятельность «Я, ты, он, она-вместе целая страна!»	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок.	-социально-значимая деятельность (акции); -работа творческих мастерских;
Модуль «Детское самоуправление» «Республика Первых»	
Это направление включает в себя структурированный подход к организации участия детей в управлении коллективом, который способствует развитию самостоятельности, ответственности, лидерских и коммуникативных навыков. На уровне организации отдыха детей и их	-ежедневные собрания и планерки, где обсуждаются планы, распределяются обязанности, подводятся итоги;

оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.	-проведение конкурсов и акций творческих и социальных проектов по инициативе детей.
«Психолого-педагогическое сопровождение» «На тропе доверия»	
Это направление включает комплекс мероприятий и форм работы, направленных на создание благоприятного психологического климата, поддержку эмоционального состояния детей, развитие их коммуникативных навыков и профилактику трудностей адаптации. Такой модуль реализуется педагогом-психологом совместно с воспитателями и охватывает всех участников лагерной смены: детей, педагогов и родителей.	-Тренинг «Кораблекрушение»: развитие навыков командного взаимодействия и принятия решений. -Релаксационное занятие «Звуки природы»: снятие психоэмоционального напряжения. -Игры на сплочение: «Скала», «Узелки», «Электрическая цепь», «Переправа». -Психологические мастерские: работа с эмоциями, самооценкой, развитие эмпатии. -Анкетирование и обратная связь: ежедневные или еженедельные короткие анкеты для отслеживания настроения и удовлетворённости детей.

Инклюзивное пространство «Маяк»	
Это направление включает структурированную систему условий, мероприятий и форм работы, обеспечивающая равные возможности для всех детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Такой модуль направлен на создание комфортной, безопасной и развивающей среды, где каждый ребёнок может реализовать свой потенциал, социализироваться и почувствовать себя частью коллектива.	-Адаптация территории, помещений, инвентаря для детей с разными потребностями (пандусы, широкие двери, специальное оборудование и др.). -Психолого-педагогическое сопровождение Индивидуальная и групповая поддержка педагога-психолога, дефектолога, тьютора; диагностика, коррекционные занятия, тренинги общения. -Инклюзивные мероприятия -Коллективные творческие дела, игры, мастер-классы, спортивные и культурные события, в которых могут участвовать все дети вне зависимости от особенностей. -Поддержка педагогов и родителей Консультации, обучение персонала, взаимодействие с семьями для создания единого пространства поддержки ребёнка. -Развитие толерантности -Мероприятия, направленные на формирование уважения к различиям, взаимопомощи и поддержки в коллективе.
Кружки и секции «Время открытий»	
Это направление реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий. Это позволяет детям приобретать новые знания, умения, навыки в привлекательной, отличной от учебной, форме, развивать познавательный интерес, мотивацию к личностному развитию в области творчества,	- Кружковые занятия (2–3 раза в неделю по 1 часу). - Мастер-классы. - Соревнования и конкурсы. - Итоговые выставки, концерты, фестивали.

спорта, искусства и т. д.	- Проектная деятельность.
---------------------------	---------------------------

УРОВНИ ПЛАНИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков. Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

1. планирование и проведение отрядной деятельности;
2. поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
3. организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
4. вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
5. формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
6. предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
7. принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов,

названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

8. поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Моделью организации ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края», или «Путешествие от Калининграда до Камчатки» является игра. Причем игра-виртуальное путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа ЛОЛ ДПД будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.

Легенда

Давным-давно, в глубокой древности, на земле, ныне известной как Россия, существовало семь туристических маршрутов, воплощающих главные качества народов России: честь, справедливость, честность, отвагу, мудрость, добрую волю и стремление к миру. Маршруты обладали особой энергией, способной объединить людей разных национальностей и сохранить гармонию в мире.

Однако однажды тёмные силы захотели разрушить это равновесие, закрыв туристические маршруты по всему государству. Жители обратились за советом к мудрецу, и он ответил: «Пока маршруты проходят друг от друга отдельно, зло побеждает лишь, когда их вновь соединяют добрые руки детей, сила единения восстановится».

Время шло, сменялись поколения, но никто не мог отыскать ни один из маршрутов. Наконец настал год, когда небесные силы выбрали особый детский лагерь, состоящий из представителей разных народов России, чтобы вернуть страну к единству и согласию.

Каждое утро отряды получали особое задание, направленное на восстановление связи между маршрутами. Выполнение заданий проходило ежедневно в форме веселых испытаний и интеллектуальных состязаний, развивающих уважение, доверие и способность сотрудничать.

Блоки смены

Каждый сектор (блок) смены три дня и посвящен определенной тематике:

«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;

«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;

«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.

«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну; «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.

Заключительный период смены

В конце смены подводятся фестиваль единства народов России, где ребята представляют собраны маршрут в виде туристической карты.

«Открываем Россию вместе!»

Структура управления ЛОЛ ДПД

Центром ЛОЛ ДПД является туристическое агентство «От края до края».

Директор турагентства – начальник ЛОЛ ДПД.

Заместитель директора турагентства – организатор досуга.

Экскурсоводы (гиды) – воспитатели, руководитель по физической культуре и спорту, педагоги дополнительного образования.

Координаторы - помощники организатора досуга.

Офисы - место пребывания отрядов.

Путешественники – дети.

Задача директора турагентства, его заместителя, экскурсоводов – организация плановой работы ЛОЛ ДПД. Каждый день на утренней планёрке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организуют экскурсоводы.

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты России, которая разделена на пять условных частей, блоков, посещая которые дети узнают интересные факты из истории и жизни народов, символы, традиции, обычаи и так далее.

Один раз в три дня отряды будут получать билет в следующий тематический блок России и краткую информацию об особенностях путешествия (то есть таким образом знакомиться с планом на три дня). Каждый отряд путешественников, который посетил тематический сектор, устанавливает на карте России в пункте города свой символический флажок (который он придумывает в начале смены).

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Система соуправления

Работа в органах соуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общения с взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

В каждом отряде проводятся выборы актива, которые войдут в актив смены:

Лидер команды (ребенок, отвечающий за организацию и координацию жизнедеятельности отряда в сотрудничестве с вожатыми и педагогами; передает информацию, полученную от руководителя смены, своему отряду).

Казначей (ребенок, отвечающий за сбор и подсчет наградных знаков и их обмен на стимулы; передает информацию, полученную от руководителя объединения казначеев, своему отряду).

Физрук (ребенок, отвечающий за организацию и координацию мероприятий физкультурно-спортивной направленности; передает информацию, полученную от руководителя объединения по ЗОЖ, своему отряду).

Валеолог (ребенок, отвечающий за организацию и координацию мероприятий оздоровительной направленности; передает информацию, полученную от руководителя объединения по ЗОЖ, своему отряду).

Художник-оформитель, фотограф (ребенок, отвечающий за организацию и координацию работы по созданию визуального образа мероприятий; передает информацию, полученную от руководителя объединения по информационно-просветительской работе, своему отряду).

Аниматор (ребенок, отвечающий за организацию и координацию работы мероприятий социокультурной направленности; передает информацию, полученную от руководителя объединения по ТД, своему отряду).

Диджей (ребенок, отвечающий за музыкально-техническое сопровождение мероприятий социокультурной направленности; передает информацию, полученную от руководителя объединения по ТД, своему отряду).

Актив смены

Руководитель смены

Функции: общее руководство деятельностью актива смены.

Экскурсоводы (гиды)

Функции: координация работы объединений (по направлениям).

Объединение лидеров команд

Функции: обсуждение возникших проблем и выработка возможных путей их устранения, анализ прошедших мероприятий.

Объединение казначеев

Функции: получение информации о возможности получения наградных знаков в предстоящий день; отчет о количестве наградных знаков, заработанных отрядом; обмен наградных знаков.

Объединение по здоровому образу жизни (ЗОЖ)

Функции: выработка и принятие общих правил к организации и проведению физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; анализ прошедших мероприятий; контроль поддержания порядка в спальном корпусе и на территории.

Объединение по информационно-просветительской работе

Функции: освещение мероприятий и достижений команд путешественников.

Объединение по творческим делам (ТД)

Функции: выработка и принятие общих правил к организации и проведению творческих мероприятий; анализ прошедших мероприятий.

Система стимулирования деятельности участников смены

В течение смены действует игровая денежная единица – «ЕНР», (единица народов России).

Личностный рост

Дети, участвуя в мероприятиях смены различной направленности, ежедневно получают игровые деньги с эмблемой сектора за активность, спортивность, креативность в количестве одной денежной единицы в номинациях:

«Активность» – ребенок проявляет активность в жизнедеятельности отряда, способствует достижению задач, поставленных перед отрядом.

«Спортивность» – ребенок проявляет активность в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, имеет спортивные достижения.

«Креативность» – ребенок проявляет способность к генерированию идей и новых подходов к решению поставленных задач.

Результаты заносятся в отрядный журнал.

Итоги личностного роста подводятся в конце смены. Путешественники, набравшие наибольшее количество игровых денег «эмблема сектора», награждаются дипломами в номинациях «Активист смены», «Спортсмен смены», «Креативщик смены» и памятными призами.

Эмблемы секторов

Эмблема	Название тематического блока
	«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!»
	«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»
	«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»
	«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!»
	«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»

Экран настроения

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («Экран настроения»).

Экран настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами.

Наши успехи

«ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота игровых комнат	
«ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи директору и заместителю директора турагенства, экскурсоводам (гидам)	
«БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла	
«ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях	
«БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке	

«СПОРТ» – активное участие в спортивных мероприятиях



Отрядный рост

Участвуя в мастер-классах, игровых программах, социально значимых мероприятиях смены, дети имеют возможность получить игровую денежную единицу «ЕНР» с эмблемой сектора.

Денежные единицы выдаются при выполнении условий:

3 ЕНР – дети проявили активность и творчество, выполнили все задания, заняли 1-е место по итогам мероприятия;

2 ЕНР – дети не всегда проявляли активность и творчество, выполнили все задания, заняли 2-е место по итогам мероприятия;

1 ЕНР – задания выполняла лишь инициативная группа отряда, дети выполнили все задания или частично, заняли 3-е место по итогам мероприятия.

Игровые деньги отряд может потратить для приобретения материальных стимулов:

Сладкий пирог «Дружба».

Общая фотография отряда каждому ребенку.

Полдник на природе.

Вечерний киносеанс.

Дополнительное спортивное (творческое) занятие.

Система мотивации

Создание ситуации соревнования на уровне отряда и лагеря (конкурсы «Самая чистая игровая комната», «Самый чистый стол», «Самый организованный поход в столовую» и т.п.). Признание достижений (личностного роста) ребенка в различных видах деятельности (как в творческом плане, так и в социально-бытовом). Поощрение ребенка: похвала, присвоение победы в той или иной номинации, получение права принять участие в социально значимой деятельности, награда в виде грамоты или памятного сувенира, благодарность родителям.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря

Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

РЕЖИМ ДНЯ		
8:30 - 9:00	Доброе утро! Солнце встаёт – Спать ребятам не даёт!	Приём детей в лагерь, утренняя переключка.
9:00 – 9:15	Чтобы быть весь день в порядке, Надо сделать нам зарядку.	Утренняя зарядка.
9:15 – 9:30	На линейку всем пора, План работы узнать, друзья! Инструктаж – как свод законов: Руководствуйся и знай, И в работе неуклонно Пункт за пунктом выполняй!	Утренний сбор. Подъем флага. Проведение инструктажей.
9:30 – 10:00	Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!	Завтрак.
10.00-10.30	«Кто-то любит танцевать, Кто – то петь и рисовать. Только бездельники В час этот маются, А все ребята в кружках занимаются!»	Работа кружков, секций и творческих мастерских.
10:30 – 12:00	Лучше лагеря нет места на свете – Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады!	Путешествие по России - КТД, экскурсии и т.д.
12:00-13:00	Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных.	Оздоровительные мероприятия.
13:00 – 14:00	Нас столовая зовет, Суп отличный и компот.	Обед.
14:00-14:30	Если хочешь много знать, Многому учиться, Книги должен ты читать, Только не лениться! Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!	Свободное время. Работа кружков, секций и творческих мастерских.
14:30 –15:30	После вкусного обеда - По закону Архимеда - Полагается поспать. Дружно ляжем все в кровать. Если вдруг ты спать не хочешь, Можно книжку почитать, Или просто помечтать.	Сончас.

15:30-16:00	«Ждут нас конкурсы, прогулки, Интересные дела!»	Свободное время.
16:00-16:30	Вот на полдник нам пора! Подкрепились детвора!	Полдник.
16:30-17:45	У отрядов есть задание- Утром всем оно дано. Выполняем указания Вместе, дружно, заодно.	Просмотр фильмов Отрядные дела.
17:45-18:00	Операция «Нас здесь не было!»	Вечерний сбор лагеря. Спуск флага.
18:00	А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придём!	Уход детей домой.

Режим дня

Планируемые кружки, секции и творческие мастерские

- творческая мастерская «Город мастеров» (приложение №4);
- кружок «Настольные игры» (приложение №5);
- секция «Общая физическая подготовка» (приложение №6);

Система контроля за реализацией Программы

п/п	Мероприятие	Срок	Форма контроля	Ответственный
1	Проверка документации	Март-май	Анализ результатов	Директор школы Заместитель директора по ВР
2	Подготовка отрядных, игровых комнат, комнат личной гигиены	Май	Анализ результатов	АХЧ, Заместитель директора по ВР
3	Оборудование и оснащение медицинского кабинета; столовой	Май	Анализ результатов	Мед.работник; Заместитель директора по ВР
4	Подготовка игровых площадок, спортивного зала (оснащение спорт. инвентарём)	Май	Анализ результатов	Учителя физической культуры; Заместитель директора по ВР; АХЧ
5	Соблюдение норм СанПин	Ежедневно	Наблюдение	Медработник
6	Качество организации Питания	Ежедневно	Наблюдение	Медработник
7	Проведение инструктажей	Ежедневно	Ведение журнала инструктажа	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
8	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности Лагеря	Март-апрель	Анкетирование	Педагог-психолог Начальник лагеря
9	Опрос детей в организационный период с целью выявления интересов	1-й день смены	Анкетирование	Педагог-психолог
10	Отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, личностного роста	Ежедневно	Ведение экрана настроения и экрана соревнования	Воспитатели, помощники вожатого
11	Опрос детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смен	Анкетирование	Педагог-психолог

12	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Анализ результатов	Педагог-психолог начальник лагеря
13	Реализация духовно-нравственного направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет Заместитель директора по ВР
14	Реализация творческого направления программы	В течение смены	Анализ результатов	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
15	Реализация физкультурно-оздоровительного направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Заместитель директора по ВР Медработник Начальник лагеря
16	Реализация программ профильных отрядов	В течение смены	Анализ результатов	Директор школы Заместитель директора по ВР Начальник лагеря
17	Социализация детей и подростков в условиях реализации программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет Социальный педагог Школьный психолог
18	Дети «группы риска» в лагере	В течение смены	Наблюдение	Социальный педагог Школьный психолог

План – сетка мероприятий (приложение №1)

Оформление лагеря

- макет «Туристическое агентство «От края до края»
- маршрут, который разделен на пять условных частей, блоков;
- флаг, герб, гимн России;
- эмблемы блоков;
- растяжки с названием и девизом ЛОЛ ДПД;

Оформление офисов:

- название офиса, девиз – суть жизни, речёвка – основные принципы, герб, гимн, список членов офиса;
- экран настроения;
- график дежурства;
- распределение обязанностей;
- план-сетка мероприятий.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Созданная в школе система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, получение символов городов);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение комплексной Программы «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с начальником ЛОЛ ДПД и педагогом-организатором. В ЛОЛ ДПД ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок (участие в семинарах муниципального и областного уровней), используется электронный вариант периодических изданий «Классное руководство», «Воспитательная работа в школе», «Начальная школа».

В МАОУ СОШ № 38 имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения КТД и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

К научно-методическим условиям реализации программы относятся:

- посещение семинаров разного уровня начальником ЛОЛ ДПД, заместителем директора по ВР, педагогом-организатором (март-апрель);
- совещание с классными руководителями об организации ЛОЛ ДПД (апрель-май) – начальник ЛОЛ ДПД, и заместитель директора по ВР;
- родительские собрания по вопросу организации ЛОЛ ДПД (апрель) – классные руководители и начальник ЛОЛ ДПД;
- изучение методической литературы по вопросам организации ЛОЛ ДПД (март-апрель) – начальник ЛОЛ ДПД, педагог-организатор, заместитель директора по ВР;
- планирование смены (март-апрель), сбор мнений и предположений – воспитатели, педагог-организатор, заместитель директора по ВР;
- оформление программы ЛОЛ ДПД (апрель) – заместитель директора по ВР;
- ежедневные планерки;

- индивидуальные консультации по вопросам организации ЛОЛ ДПД (апрель-май) – начальник ЛОЛ ДПД;
- оказание методической помощи при разработке программы и мероприятий педагогом-организатором и воспитателями (апрель-май) – заместитель директора по ВР;
- разработка учебно-методических комплексов по направлениям деятельности лагеря;
- формирование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- отбор педагогически-целесообразных форм работы с детьми;
- организация работы на основе программирования, планирования, анализа;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- подготовка отчетной документации.

2.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, руководитель по физической культуре и спорту
Спортивная площадка, беговые дорожки, футбольное поле	Проведение спортивных и подвижных игр на свежем воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, руководитель по физической культуре и спорту
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

	викторин и др.		
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря, педагог-организатор
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены, оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы, родительская плата	Воспитатель, начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛОЛ ДПД и творчества детей	Оформление стенда по ЛОЛ ДПД, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы, родительская плата	Воспитатель, начальник лагеря, организатор досуга
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Организатор досуга
Призы и награды	Для поощрения детей	Родительская плата	Начальник лагеря, организатор досуга

3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки» осуществляется за счет средств МАОУ СОШ № 38 города Тюмени, средств областного бюджета, средств муниципального бюджета, средств родителей.

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. РАБОЧИЕ ГРУППЫ

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор ОУ, заместитель директора по ВР
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение совещаний, консультаций.	Заместитель директора по ВР
Педагогическая	Руководство отрядами. Реализация программы.	Воспитатели, организатор досуга, руководитель по физической культуре и спорту
Медицинская	Медицинская помощь, профилактическая работа.	Медицинский работник
Педагоги учреждения дополнительного образования	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.	Педагоги дополнительного образования, организатор досуга
Специалисты и родители сотрудничающие с учреждением	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение семинаров, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях.	Методисты, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся
Хозяйственная (работники столовой, техперсонал)	Обеспечение питания. Уборка помещений.	Начальник лагеря, заведующий по ХЧ, заведующий столовой

4.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Должность	Ко-во	Функциональные обязанности
1.	Руководитель ОУ	1	Контроль и руководство за деятельностью ЛОЛ ДПД.
2.	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР)	1	1.Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий. 2.Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми. 3. Координирует работу вожатых. 4.Организует и координирует разработку необходимой воспитательно методической документации. 5. Оказывает помощь коллективам детей

			в проведении культурно просветительных и оздоровительных мероприятий. 6. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда. 7. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.
3.	Начальник ЛОЛ ДПД	3	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых
3.	Педагог, временно исполняющий обязанности воспитателя	30	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. 3. Использует разнообразные приемы,

			методы и средства воспитания. 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере. 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
4.	Педагог дополнительного образования	14	1. Проводит учебные занятия в кружке, используя педагогически обоснованные формы, методы, средства работы, исходя из психофизиологической целесообразности; 2. развивает творческие способности обучающихся; 3. оказывает содействие воспитателям в подготовке к проведению массовых мероприятий; 4. обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; несет ответственность за жизнь и здоровье детей о время проведения занятий.

5.	Педагог-психолог	2	1.осуществляет деятельность, направленную на сохранение эмоционально-психологического, соматического благополучия детей, педагогов в процессе совместной деятельности; 2.оказывает психологическую помощь детям, родителям по решению личностных проблем; 3.осуществляет руководство над проведением диагностических исследований, систематизирует материалы диагностики и обобщает результаты; 4.организует групповое, индивидуальное консультирование; 5.соблюдает педагогическую этику; принимает участие в организационных совещаниях.
6.	Социальный педагог	2	Профилактическая работа.
7.	Медицинский работник	2	Составление программы оздоровления на период пребывания детей в ЛОЛ ДПД, контроль за выполнением этой программы; наблюдение за здоровьем воспитанников и оказание первой доврачебной помощи в случае необходимости; организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.
8.	Организатор досуга	3	1.Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий. 2.Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми. 3. Координирует работу помощников организатора досуга. 4.Организует и координирует разработку необходимой воспитательно методической документации. 5. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. 6.Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и

			правилами охраны труда. 7. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.
8.	Помощник организатора досуга	25	Сопровождение деятельности временного детского коллектива, оказание организационной поддержки детям в создании, развитии и деятельности детского коллектива.
9.	Руководитель по физической культуре и спорту.	3	1. Планирует перспективную и текущую работу по физической культуре в лагере. 2. Проводит утреннюю зарядку с воспитанниками лагеря. 3. Проводит работу в соответствии с методиками физического воспитания. 4. Обеспечивает безопасность детей при проведении групповых и отрядных мероприятий. 5. Оказывает первую доврачебную помощь. 6. Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулировать физическую нагрузку. 7. Разрабатывает собственные спортивные мероприятия по отдельным видам спорта, обеспечивать устойчивые результаты по укреплению здоровья детей.

СМЕТА РАСХОДОВ

(на одну смену)

№ п\п	Мероприятие	Место проведения	Примерная стоимость мероприятия
1.	Посещение кинотеатра	ТЦ «Премьер»	600 рублей (два раза за смену)
2.	Посещение музеев	Музеи города Тюмени	600 рублей (три раза за смену)
3.	Мастер-классы	МАОУ СОШ № 38	900 рублей (три раза за смену)
4.	Экскурсии	Экскурсионное бюро «Калейдоскоп»	2000 рублей (пять раз за смену)
5.	Конкурсно- развлекательные мероприятия	МАОУ СОШ № 38	900 рублей (три раза за смену)
Итого			5000 рублей

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Фактор риска	Меры профилактики
Проблемы в кадровом обеспечении	-проведение дополнительных обучающих мастер-классов для вожатых с целью подготовки к различным видам деятельности (подготовке мероприятий, ведению кружков и пр.); -индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы;
Низкая активность детей в реализации программы	-выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.);
Неблагоприятные погодные условия	-разработка мероприятий с запасными вариантами, ориентированными на закрытые помещения (в случае неблагоприятных природно-климатических условий);
Неблагоприятный климат в отряде	-отрядные мероприятия, направленные на взаимодействие в детском коллективе, формирование в нем доверительных отношений, сплочение; -психологическое сопровождение в индивидуальной и групповой форме;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки». чемоданчика» предполагается:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование и развитие социокультурной компетенции;
- устойчивая удовлетворенность детей морально-психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием и организацией деятельности на смене;
- формирование чувства любви к своему отечеству, гордости за культуру Родины, её достижения и успехи;

№ п/п	Критерии	Показатели качественные и количественные	Способы отслеживания результатов
I. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
1.	Сохранение и укрепление здоровья.	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, 99 %	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
II. Развитие коммуникативных навыков и толерантности			
2.	Сформированность нравственных, коммуникативных, умений и качеств.	1. Личностные культурные достижения детей, выраженные в умении конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1. Диагностика изучения представлений о нравственных качествах (Методика Г.М. Фригман, Т.А.Пушкина, И.А.Каплунович). 2. Изучение уровня самооценки. 3. Психологическая атмосфера в коллективе (Л.Г. Жедунова).
3.	Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты,	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Консультирование психологов. 5. Игры, индивидуальные занятия, часы

		самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	общения. 6. Деятельность органов самоуправления.
4.	Реализация творческих способностей ребенка.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (96 %) участия детей в организации и проведении КТД. 3. Реализация проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки Самообслуживания. 5. Участие в заключительном гала-концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий.
III. Формирование социально-активной личности			
5.	Самореализация детей в различных сферах творческой и трудовой деятельности, освоение нового социального опыта.	1. Качественные показатели проведенных мероприятий и социально-значимых дел. 2. Наличие творческого продукта (сценарии мероприятий, концерты, представления, наличие фотоматериалов и др.).	1. Наблюдение. 2. Рефлексия. 3. Собеседование. 4. Игровые способы. 5. Карта оценки мероприятий.
6.	Сформированность начальных трудовых знаний и умений в работе с глиной, деревом, красками.	1. Наличие творческого продукта (поделки, рисунки, выставки, сценарии конкурсов, наличие фото- и видеоматериалов).	1. Наблюдение. 2. Рефлексия. 3. Анкетирование. 4. Методика выявления познавательной активности участников лагеря.
7.	Повышение уровня творческой	1. Количественные и качественные	1. Наблюдение. 2. Рефлексия.

	активности и успешности детей.	показатели участия детей в деятельности лагеря. 2. Удовлетворённость деятельностью лагеря; 3. Публикации в средствах массовой информации; 4. Наличие фото- и видеоматериала.	3. Уровень удовлетворенности детей, родителей жизнедеятельностью ЛОЛ ДПД (модифицированный вариант методики Е.Н. Степанова).
IV.Профилактика правонарушений и подростковой агрессии			
8.	Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов).
9.	Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3. Формирование культуры ЗОЖ.	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей. 2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.
10.	Успешность реализации программы ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки».	1. Востребованность программы ЛОЛ ДПД в следующем году.	1. Проблемно-ориентированный анализ реализации Программы ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки».

Общий результат педагогической деятельности

- достижение такого качества организации жизнедеятельности детей в ЛОЛ ДПД, при котором каждому участнику обеспечивается возможность

целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности.

Результат для ребенка

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование и развитие социокультурной компетенции;
- устойчивая удовлетворенность детей морально-психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием и организацией деятельности на смене;
- формирование чувства любви к своему отечеству, гордости за культуру Родины, её достижения и успехи;

Результат для педагога

- реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;
- научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
- отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, общелагерных дел, форм детского самоуправления;
- формирование вожатского отряда.

Общий результат реализации Программы

- реализация сюжетно-ролевой игры ЛОЛ ДПД «Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки».

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Описание методик социально-педагогического и психологического мониторинга

1.Опросник

**на выявление отношения родителей к организации летнего отдыха детей
на базе МАОУ СОШ № 38 и их ожиданий**

Составители: специалисты социально-психологической службы МАОУ СОШ № 38 города Тюмени.

Уважаемые родители! Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 38 города Тюмени стремятся к тому, чтобы Ваш ребенок интересно и с пользой провел свои летние каникулы. С этой целью на базе ОУ, ежедневно с 08.30 до 18.00 часов будет организована работа ЛОЛ ДПД. Ваши ответы на предложенные вопросы и пожелания помогут в более качественной организации работы летнего лагеря.

1. Возраст вашего ребенка? _____
2. Имеете ли Вы возможность организовать летний отдых своего ребенка за пределами города? _____
3. Как Вы относитесь к организации летнего отдыха детей в условиях летнего лагеря на базе МАОУ СОШ № 38? _____
4. В чем Вы видите преимущества такой формы организации летнего отдыха (нужное подчеркнуть)?
 - удобный режим работы;
 - соблюдение ТБ, санитарно-гигиенических норм обеспечат ребёнку безопасные условия пребывания в летнем лагере;
 - рядом с ребёнком будут заботливые квалифицированные педагоги;
 - ребенок получит возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности (спортивной, художественной, игровой, общественно-полезной и др.);
 - ребенок приобретет новый социальный опыт общения со сверстниками и людьми старшего поколения.
5. Какие из предложенных форм работы на ваш взгляд необходимо реализовывать в летнем лагере (нужное подчеркнуть):
 - работа кружков по интересам (ИЗО, декоративно-прикладное творчество, общение, настольный теннис, ОФП, другое _____)
 - культурно-массовые и спортивные мероприятия (подвижные игры, народные игры, соревнования, экскурсии, конкурсы, праздники, другое _____)
 - выезды на экскурсии по городу и его окрестностям, на природу.
6. Как Вы считаете, включение Вашего ребёнка в общественно-полезную деятельность будет способствовать его нравственному развитию и адаптации в обществе? _____

7. Какие из форм общественно-полезной деятельности Вы считаете наиболее приемлемыми для своего ребенка (нужное подчеркнуть):

- социально-значимая деятельность;
- шефство над младшими детьми;
- организация и проведение совместных мероприятий.

9. Хотели бы Вы принимать участие в мероприятиях вместе со своим ребенком?

8. Ваши предложения и пожелания организаторам летнего лагеря

Спасибо!

2.Опросник
на выявление отношения детей к организации ЛОЛ ДПД
на базе МАОУ СОШ № 38

Составители: специалисты социально-психологической службы МАОУ СОШ № 38 города Тюмени.

Дорогой друг! Наверняка ты знаешь, что МАОУ СОШ № 38, в которой ты обучаешься, будет работать летний лагерь. Для того, чтобы сделать жизнь в этом лагере была интересной, разнообразной и полезной для твоей дальнейшей жизни, мы разработали анкету. Ответы на вопросы и все твои пожелания обязательно будут учтены педагогами при организации работы летнего лагеря.

1. Сколько тебе лет? _____

2. Посещал ли ты пришкольный лагерь ранее? _____

3. Хотел бы ты во время летних каникул посещать летний лагерь? _____

4. Чем бы ты больше всего хотел заниматься в лагере (нужное подчеркни)

- участвовать в спортивных мероприятиях;
- участвовать в игровых, развлекательных мероприятиях;
- самому проводить спортивные, игровые мероприятия;
- заниматься в кружках;
- общаться со сверстниками;
- твой вариант _____.

Спасибо!

3. Диагностика изучения представлений о нравственных качествах (Методика Г.М. Фригман, Т.А.Пушкина, И.А.Каплунович). Исследование когнитивного компонента нравственного развития

Метод «Беседа» (1-2 класс)

Вопросы для беседы:

- Кого можно назвать хорошим (плохим)? Почему?
- Кого можно назвать честным (лживым)? Почему?
- Кого можно назвать добрым (злым?) Почему?
- Кого можно назвать справедливым (несправедливым)? Почему?
- Кого можно назвать щедрым (жадным)? Почему?
- Кого можно назвать смелым (трусливым)? Почему?

Выясняют соответствие представлений о нравственно-волевых качествах по возрасту. Делается вывод о том, как меняются эти представления со временем.

Обработка результатов.

Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается по 3-х бальной системе.

4. Диагностика уровня воспитанности обучающихся начальных классов (Методика Н.П. Капустина, модифицированный вариант). Исследование поведенческого компонента нравственного развития.

Мои отношения

Я оцениваю себя

Меня оценивают родители

Меня оценивает учитель

Итоговые оценки

Отношение к Родине, своей семье:

1. Я хорошо знаю и уважаю государственные символы России
2. Я не очень хорошо знаю государственные символы России
3. Я не знаю государственные символы России

Отношение к себе, людям и коллективу:

1. Не всегда контролирую свое поведение, иногда бываю невежлив и не учитываю чужого мнения;
2. Стараюсь быть вежливым и уважительным с окружающими, участвую в делах класса;
3. Часто поступаю необдуманно, затеваю ссоры, бываю несдержан;

Отношение к природе:

1. Бережно отношусь к недрам земли, растениям и животным, участвую в природоохранной деятельности;
2. Не люблю и не берегу природу и окружающую среду;
3. Не всегда бережно отношусь к растениям и животным;

Отношение к познанию и труду:

1. Меня редко интересует что-то новое, люблю заниматься тем, что мне нравится;
2. Интересуюсь только тем, что мне нравится; охотно берусь за работу, но вскоре интерес пропадает;
3. Мне интересно находить ответы на непонятные вопросы, мне нравится видеть результат моего труда;

Красивое в моей жизни:

1. Я не всегда замечаю красивое, аккуратен в делах и опрятен в одежде;
2. Я не замечаю красивое вокруг меня, не делаю положительных поступков;
3. Мне нравится красивое вокруг меня, я вежлив в отношениях с людьми.

5. Исследование эмоционального компонента нравственного развития **Диагностика эмоционального компонента нравственного развития** **(Методика Н. Е. Богуславской «Незаконченные предложения» -2-3 класс**

Детям предлагается бланк теста, где необходимо закончить предложение несколькими словами.

Когда я вижу, что кто-то из ребят попал в беду, то я...

Если кто-то надо мной смеется, то я...

Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...

Когда меня постоянно перебивают, то я...

Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

Когда в моем присутствии обижают человека, то...

Обработка результатов по 3-х бальной системе.

6. Диагностика осознанности гражданской позиции обучающихся.

(Тест Е.С. Кузьминой, Л.Н. Пыровой для обучающихся 3-4 классов).

1. В какой последовательности располагаются полосы на Государственном флаге Российской Федерации?

- а) белая, синяя, красная;
- б) красная, белая, синяя;
- в) синяя, белая, красная.

2. Гимн – это...

- а) торжественная мелодия для исполнения симфонического оркестра;
- б) торжественная песня для коллективного прослушивания;
- в) торжественная песня или мелодия, исполняемая в особых, торжественных случаях, подчеркивающая любовь к Родине, гордость за нее.

3. На Государственном Гербе Российской Федерации изображен ...

- а) золотой двуглавый орел;
- б) Святой Георгий Победоносец;
- в) Святой Георгий Победоносец с копьем, победивший черного змея.

4. Родина – это...

- а) место, где человек живет сейчас;
- б) место, где человек родился и провел свое детство;
- в) Отечество, родная сторона.

5. Конституция – это основной закон государства, определяющий ...

- а) общественное и государственное устройство;
- б) основные права и обязанности граждан;
- в) права граждан.

Эти методики позволяют видеть динамику духовно-нравственного развития личности каждого ребенка и коллектива в целом, анализировать состояние воспитательного процесса, осуществлять анализ динамики изменений в развитии отдельных качеств личности. Результаты исследований, полученных с помощью данных методик, фиксируются в сводной таблице оценки качеств личности обучающихся. Данные, полученные в результате исследований, могут использоваться педагогом при планировании дальнейшей работы.

Таким образом, систематическая работа по развитию и воспитанию духовно-нравственных качеств обучающихся и применение диагностических методик позволяет создать условия для осмысления детьми значимости для себя норм и правил поведения, развития ценностного отношения к себе, людям, окружающему миру.

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы 7.Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К другим отрядам	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
к жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

8.Мониторинг «Я в круге»

Проводится дважды: после организационного сбора и в конце смены



9.Стенд «Мы соревнуемся!»

(рекреация первого этажа)

10. Анкета

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения родителей

№ п/п	В ЛОЛ ДПД каждый ребенок имеет возможность получить	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление			
2	расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена видами деятельности			
3	органическое сочетание различных видов досуга и оздоровления с формами образовательной деятельности			
4	реализацию интересов и потенциалов личности			
5	формирование собственных представлений о самом себе и окружающем мире			
6	развлечения, игры, свобода в выборе занятий			
7	развитие творческого потенциала			
8	разрядка накопившейся за год напряженности			

Ваши

предложения

11. Анкета

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	В пришкольном лагере я имею возможность	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
6	делать все, что мне нравится			
В пришкольном лагере этим летом я мечтаю				
1	приобрести новых друзей			
2	оздоровиться			
3	провести время с пользой для себя			
4	посетить любимые занятия			
5	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
6	путешествовать (экскурсии, поездки)			

Твои пожелания _____

12. Мониторинговое исследование «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

13. Анкета на выходе для детей

Дорогой друг!

Мы рады, что ты отдыхал в нашем лагере.

Ответь, пожалуйста, на вопросы, подчеркни или напиши нужный вариант ответа:

Что особенно заполнилось тебе в лагере? _____

Чему ты научился? _____

Что тебе больше понравилось: Завтрак. Обед. Полдник (подчеркни)

Почему? _____

Какие оздоровительные процедуры тебе понравились? (подчеркни)

(Воздушные и солнечные ванны; Напиток «Золотой шар»; Закаливание; Зарядка; Спортивные мероприятия).

Кто из взрослых стал твоим другом?

Какой раз ты отдыхаешь в нашем лагере?

Хотел (а) бы ещё раз провести каникулы с нами?

Пожалуйста, закончи предложение:

Я рад, что... _____
Мне жаль, что... _____
Главное для меня... _____
Я надеюсь... _____
Что было важным для тебя: _____
В этой смене _____
В твоём отряде _____
В отношениях между людьми _____
Какие события, переживания были самыми запоминающимися?

Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?):

Восторг _____
Потрясение _____
Обиду _____
Одиночество _____
Уверенность в себе _____
«Меня не поняли» _____
Я «нужен» _____
Счастье _____
Что изменилось в тебе? _____
Что нового узнал (понял) про себя? _____
Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо»? _____

14. Анкета на входе для родителей

Уважаемые родители!

Каждый ребёнок уникален, неповторим. Мы хотим, чтобы он уверенно чувствовал себя в коллективе, развивал свои способности и хорошо отдохнул.

Для этого просим вас ответить на вопросы:

Ф.И. ребёнка. Дата рождения, место жительства.

Особенности здоровья вашего ребёнка:

- группа здоровья _____
- * хронические заболевания _____
 - * Характер вашего ребёнка _____
 - * Его интересы, способности _____
 - * Особенности его поведения _____
 - * В каких кружках он занимался? _____

Что вы ждёте от лагеря? Ваши пожелания? _____

Чем бы Вы хотели, чтобы занимался ваш ребёнок в течение смены?

Вы предпочитаете, чтобы мероприятия проводились на территории лагеря или вне его (различные культурные и социальные учреждения города)

15. Анкета на выходе для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в пришкольном лагере?

(оздоровление; питание; спортивные; культурные мероприятия; отношение к вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, вожатых, врача; режим дня и т.д.)

Что вам больше всего понравилось? _____
Что не понравилось? _____
Хотел бы, чтобы ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в следующем году? _____
Ваши пожелания _____

16. Анкета на выходе для педагогов

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты (да, нет, затрудняюсь ответить)
Понравилось ли вам работать в нашем лагере? _____
Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами? _____
Удовлетворены ли Вы отношениями с воспитанниками? _____
Удовлетворены ли Вы отношениями с родителями воспитанников? _____
Больше всего в работе нашего лагеря вам понравилось _____
Не понравилось _____
Ваши предложения летнего лагеря на следующий год _____

17. Анкета для помощников организаторов досуга

Дорогой друг!

Нам предстоит работать вместе с тобой. Чтобы вместе нам было интересно, давай с тобой познакомимся.

Фамилия, имя, отчество _____
Дата твоего рождения _____
Какой раз ты работаешь в лагере? _____
Черты твоего характера _____
Твой темперамент _____
Почему ты хочешь работать в лагере _____
Что тебя привлекает в работе с детьми и что не нравится? _____
Твой талант и способности _____
Методы поощрения, которыми будешь пользоваться в работе _____
Какое мероприятие ты можешь организовать для показа своей работы с отрядом _____
Твои предложения и пожелания, как интересно прожить смену с детьми _____
Чего ждёшь от нашего общения? _____
Спасибо за откровенность!

18. Анкета-опросник

Фамилия, имя _____
Самое яркое впечатление за эти дни у меня ... _____
Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ... _____
Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ... _____
Несколько слов о нашем отряде _____
Мои впечатления о лагере _____
Если бы я был вожатым, то бы я ... _____
Хочу пожелать нашему лагерю _____

19. Закончи предложение... (для отрядных огоньков)

Я всегда хотел (а)	Если все против меня, то	Будущее кажется мне	Знаю, что глупо, но боюсь	В хорошем отряде всегда
Лучше всего я общаюсь с	Сделал (а) бы всё, чтобы забыть	Думаю, что я способен (на), чтобы	Надеюсь на	Не люблю людей, которые
Моей самой большой ошибкой было	Наступит тот день, когда	Когда мне начинает не везти, я	Больше всего я хотел(а) бы в жизни	Когда я буду старым(ой)
Когда у меня плохое настроение, я	Весело провести время – это значит	Меня особенно раздражает, когда	Хорошая жизнь – это	Когда я вижу, как мой товарищ совершает дурной поступок
Больше всего мне нравится в лагере	Иногда я боюсь	Больше всего мне нравится	Когда кто-то кричит на меня	В будущем я хочу
Для меня нет ничего хуже	Я бы на месте наших воспитателей	Мне очень не нравится, когда девочки (ребята)	Мне очень хотелось бы научиться	Когда другие делают что-то лучше, чем я
Я радуюсь, когда	Если бы я был невидимым	Если бы я был начальником лагеря	Меня очень огорчает если	Я радуюсь, если
Мне было так смешно, когда	Мне нравится дарить подарки, потому что	Если на улице дождь, я	Когда у меня вечером есть время, я	На улице больше всего люблю играть в
Если бы я был очень большим	Если бы я сейчас стал взрослым, то	Когда я завтра приду в лагерь	Во время зарядки я могу	Когда я гуляю, то люблю
Больше всего мне не нравится	Я бы не хотел, чтобы			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Вожатый, будь готов! сборник методических материалов для подготовки вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях; - авт./сост. Добренко А.Ю., Пермь, 2014г.
2. Добренко А.Ю. Мечтаем, учимся, играем: рекомендации по организации тематических и профильных смен в ДОЦ. – Соликамск, 2002г.
3. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. М.: «ВАКО», 2004, 272 с
4. Остапчук О.В., Фришман И.И. Тетрадь вожатого: сборник методических рекомендаций. – М: Логос, 2004г., - 98с.;
5. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: сценарии и советы для вожатых / В. И. Руденко. - Ростов н / Д.: Феникс, 2005. - 219 с.
6. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
9. Роткина Т.,С., Курзова, О.А. Нестеренко, А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1990 г.
- Гражданский Кодекс Российской Федерации, № 51-ФЗ от 30.11.1994 г.
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» ((ГОСТ Р 52887-2018), утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии N 444-ст от 31.07. 2018 г.).
- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025 г.).
- Федеральный закон N 465-ФЗ от 21.12.2021 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Закон РФ № 2300-1 от 07.02.1992 г. (ред. от 28.12.2025, с изм. от 17.02.2026) «О защите прав потребителей».
- Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 г. (ред. от 20.02.2026) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 132-ФЗ от 24.11.1996 г. (ред. от 29.12.2025) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (ред. от 23.07.2025) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 марта 2025 г. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 25 от 19.04.2010 г. «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.2599-10». - УТРАТИЛ СИЛУ

- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». УТРАТИЛ СИЛУ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Трудовой кодекс Российской Федерации №197 -ФЗ от 30.12.2001 г. (ред. от 29.12.2025, с изм. от 06.02.2026);
- Постановление Правительства Тюменской области № 160-п от 07.06.2010 г. (ред. от 05.02.2021) «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
- Постановление Правительства Тюменской области № 567 от 28.12.2012 г. (ред. от 09.11.2022) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области».
- Постановление Правительства Тюменской области №148-п от 17.04.2018 г. (ред. от 03.02.2023) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области».
- Порядок действий в случае обнаружения, закрытия несанкционированных объектов отдыха детей в Тюменской области, утвержден 10.03.2020 г. заместителем Губернатора Тюменской области, директором Департамента социального развития Председателем областной межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления населения, занятости несовершеннолетних Кузнечевских О.А.
- Постановление Губернатора Тюменской области № 33 от 18.03.2020 г. (ред. от 01.04.2022) «О Межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».
- Распоряжение Правительства Тюменской области № 1019-рп от 28.11.2025 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году».
- Постановление Правительства Тюменской области № 915-п от 28.12.2023 (ред. От 26.12.2025) О предоставлении за счет средств областного бюджета детских путевок, путевок «Мать и дитя» в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области, путевок «Мать и дитя» в организации отдыха Черноморского района Республики Крым»
- Приказ Департамента социального развития Тюменской области № 48-п от 16.02.2026 г. «Об определении уполномоченной организации в Тюменской области по организации отдыха и оздоровления детей в 2026 году».
- Постановление Правительства Тюменской области №772-п от 11.12.2025 г. «О предоставлении в 2026 году детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан».
- Устав МАОУ СОШ № 38 города Тюмени.

- Положение о ЛОЛ ДПД.
- Правила внутреннего распорядка в ЛОЛ ДПД.
- Инструктажи по технике безопасности.
- Должностные инструкции работников ЛОЛ ДПД.
- Санитарные книжки сотрудников ЛОЛ ДПД.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии в ЛОЛ ДПД.
- Акт приемки ЛОЛ ДПД.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

№	Мероприятия	Воспитатели	Соц. педагог	Педагог- психолог	Начальник ЛОЛ ДПД	Зам.дир по ВР
I. Организационные мероприятия						
1	Выявление школьников, находящихся в ТЖС	+	+	+		
2	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска»		+			
3	Организация досуга и кружковой деятельности	+				+
4	Осуществление связи с КДН и ОДН и социальными службами		+			+
5	Организация работы и отдыха школьников в летний период	+	+			+
II. Работа с воспитанниками ЛОЛ ДПД						
1	Контроль посещаемости ДОЛ	+			+	
2	Вовлечение учащихся в кружки и секции	+				+
3	Проведение профилактических бесед	+	+			
4	Содействие в трудоустройстве	+	+			
5	Проведение психодиагностики			+		
6	Разбор конфликтных	+	+	+		+

	ситуаций					
III. Работа с педагогическим коллективом						
1	Консультации по результатам психодиагностики			+		
2	Выработка рекомендаций по работе с детьми группы «риска»		+	+		
3	Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы «риска»			+		

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛОЛ ДПД (1 СМЕНА)

«Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки»

01.06.2026 г.-22.06.2026 г.

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1 июня «Организационный день»	Организованная встреча детей.	холл, рекреация 1 этажа	воспитатели	
	Комплектование отрядов.	игровые комнаты	воспитатели	
	Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.	игровые комнаты	воспитатели	
	Входная диагностика	игровые комнаты	воспитатели	
	День Защиты детей, массовый праздник «Какой народ прекрасный - дети»	актовый зал	организатор досуга	
	Погружение в игровую модель Игра-знакомство «Найди того, кто...» с элементами культур.	актовый зал	организатор досуга	
	Презентация отрядов (офисов)	актовый зал	организатор досуга	
2 июня «Просит праздника душа!»	Спецкурс «Моя Россия». Изготовление «Дерева Дружбы»	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Культурно-развлекательный туризм. Россия театральная.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Игра с двигательной активностью «Театр-экспромт».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Театр начинается с ...».	актовый зал	организатор досуга	
3 июня «Просит праздника»	Мастер-класс «Домашний театр своими руками».	творческие мастерские	педагоги дополнительного	

душа!»			образования	
	Конкурс радиопрограмма «Театр у микрофона».	актовый зал	организатор досуга	
	Чтение и инсценировка отрывков из сказок народов России.	актовый зал	организатор досуга	
	Изготовление кукол для настольного театра по мотивам прочитанных сказок.	Творческие мастерские	организатор досуга	
	Игра с двигательной активностью «Театр от А до Я»	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Творческое мероприятие «Театральный марафон - 2026»	актовый зал	организатор досуга	
4 июня «Мир, в котором мы живем!»	Спецкурс «Моя Россия»: Экотуризм. Россия экологическая.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Квест по станциям «По просторам России». Станции — географические зоны (Кавказ, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Центральная Россия). На каждой — загадки о природе, городах, символах региона.	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Зеленый хоровод».	актовый зал	организатор досуга	
	Всемирный день охраны окружающей Среды: фотоконкурс «Удивительное – рядом»	актовый зал	организатор досуга	
5 июня «Мир, в котором мы живем!»	Игра с двигательной активностью «ЭКОстарты».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Конкурс фоторепортажей «В объективе - природа».	актовый зал	организатор досуга	
	Просмотр мультфильмов на экологическую тему.	игровые комнаты	воспитатели	
	Коллаж «Зеленая Россия будущего».	Творческие мастерские	Педагоги дополнительного	

			образования	
8 июня «Мир, в котором мы живем!»	Акция «Собиратор».	игровые комнаты	воспитатели	
	Игра с двигательной активностью «Школа юного туриста».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Конкурс проектов «ЭКО сказка»	актовый зал	организатор досуга	
	«В ваших руках доброта и забота»; праздничный концерт «Любая профессия важна»	актовый зал	организатор досуга	
9 июня «Ими гордится Россия!»	Спецкурс «Моя Россия».	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	«Герои разных народов России: от былинных богатырей до героев ВОВ и современных спортсменов».	актовый зал	организатор досуга	
	Игра с двигательной активностью «За здоровьем в парк и на спортплощадки!».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Спортивный сезон».	актовый зал	организатор досуга	
	Международный день друзей: беседа «Вот, что значит настоящий друг!»; музыкально-развлекательная программа «За руки скорей возьмемся».	актовый зал	организатор досуга	
10 июня «Ими гордится Россия!»	«Зарничка» или спортивная эстафета с элементами полосы препятствий, посвященная взаимовыручке.	спортивная площадка	организатор досуга	
	Игры народов России.	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	День России: торжественная линейка «Тебе, Россия, посвящаем!».	актовый зал	организатор досуга	
11 июня «Ими	Изготовление простого игрового	творческие	педагоги	

гордится Россия!»	инвентаря (например, амулеты для игры).	мастерские	дополнительного образования	
	Флэш-моб под народные мелодии разных регионов.	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту организатор досуга	
15 июня «Мы – граждане России!»	Познавательная игра «Звёздный час».	актовый зал	организатор досуга	
	Литературная акция «Письмо жителям другого народа». Написание писем или создание открыток для детей из других регионов России.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
16 июня «Мы – граждане России!»	«Плакат-коллаж «Моя Россия» — коллективная работа по созданию символов России.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Литературно-музыкальная композиция «Если звезды зажигают – значит - это кому-нибудь нужно?»	актовый зал	организатор досуга	
17 июня «Мы – граждане России!»	Народные промыслы России.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Игра-практикум «Дарите людям красоту!»	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Распахни, Россия, ширь души».	актовый зал	организатор досуга	
18 июня «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Фестиваль поделок «Альбом наших путешествий».	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Игра с двигательной активностью «В творческом царстве, культурном государстве».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
19 июня «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Праздник-ярмарка «Промыслы народов России».	актовый зал	организатор досуга	
	«Мастерская ремесел» на выбор: роспись гипсовых фигурок в стиле	творческие мастерские	педагоги дополнительного	

	гжели/хохломы, плетение браслетов-«кос» дружбы, рисование национальных орнаментов.		образования	
	Музыкальный час «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	актовый зал	организатор досуга	
	Диагностика уровня сплоченности коллектива	игровые комнаты	Воспитатели	
22 июня «Заключительный день»	Фестиваль «Единства народов России».	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Просмотр видеопрезентаций о России «Маршрут проложен!»	актовый зал	организатор досуга	
	День памяти: торжественная линейка «Мы этой памяти верны!»	актовый зал	организатор досуга	
Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета ЛОЛ ДПД	игровые комнаты	воспитатели	
	Общее руководство деятельностью совета ЛОЛ ДПД		Начальник ЛОЛ ДПД	
Работа с родителями				
	Встречи с начальником ЛОЛ ДПД		воспитатели	
	Индивидуальные беседы и консультации		начальник ЛОЛ ДПД, воспитатели	
Индивидуальная работа с детьми				
	Беседы по правилам поведения, культуре общения	игровые комнаты	воспитатели	
Работа с кадрами				
	Ежедневные планерки		начальник ЛОЛ ДПД	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛОЛ ДПД (2 СМЕНА)

«Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки»

29.06.2026 г.-19.07.2026 г.

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
29 июня «Организационный день»	Организованная встреча детей.	холл, рекреация 1 этажа	воспитатели	
	Комплектование отрядов.	игровые комнаты	воспитатели	
	Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.	игровые комнаты	воспитатели	
	Входная диагностика	игровые комнаты	воспитатели	
	День Защиты детей, массовый праздник «Какой народ прекрасный - дети»	актовый зал	организатор досуга	
	Погружение в игровую модель Игра-знакомство «Найди того, кто...» с элементами культур.	актовый зал	организатор досуга	
	Презентация отрядов (офисов)	актовый зал	организатор досуга	
30 июня «Просит праздника душа!»	Спецкурс «Моя Россия». Изготовление «Дерева Дружбы»	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Культурно-развлекательный туризм. Россия театральная.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Игра с двигательной активностью «Театр-экспромт».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Театр начинается с ...».	актовый зал	организатор досуга	
1 июля «Просит праздника»	Мастер-класс «Домашний театр своими руками».	творческие мастерские	педагоги дополнительного	

душа!»			образования	
	Конкурс радиопрограмма «Театр у микрофона».	актовый зал	организатор досуга	
	Чтение и инсценировка отрывков из сказок народов России.	актовый зал	организатор досуга	
	Изготовление кукол для настольного театра по мотивам прочитанных сказок.	Творческие мастерские	организатор досуга	
	Игра с двигательной активностью «Театр от А до Я»	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Творческое мероприятие «Театральный марафон - 2026»	актовый зал	организатор досуга	
2 июля «Мир, в котором мы живем!»	Спецкурс «Моя Россия»: Экотуризм. Россия экологическая.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Квест по станциям «По просторам России». Станции — географические зоны (Кавказ, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Центральная Россия). На каждой — загадки о природе, городах, символах региона.	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Зеленый хоровод».	актовый зал	организатор досуга	
	Всемирный день охраны окружающей Среды: фотоконкурс «Удивительное – рядом»	актовый зал	организатор досуга	
3 июля «Мир, в котором мы живем!»	Игра с двигательной активностью «ЭКОстарты».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Конкурс фоторепортажей «В объективе - природа».	актовый зал	организатор досуга	
	Просмотр мультфильмов на экологическую тему.	игровые комнаты	воспитатели	
	Коллаж «Зеленая Россия будущего».	Творческие мастерские	Педагоги дополнительного	

			образования	
6 июля «Мир, в котором мы живем!»	Акция «Собиратор».	игровые комнаты	воспитатели	
	Игра с двигательной активностью «Школа юного туриста».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Конкурс проектов «ЭКО сказка»	актовый зал	организатор досуга	
	«В ваших руках доброта и забота»; праздничный концерт «Любая профессия важна»	актовый зал	организатор досуга	
7 июля «Ими гордится Россия!»	Спецкурс «Моя Россия».	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	«Герои разных народов России: от былинных богатырей до героев ВОВ и современных спортсменов».	актовый зал	организатор досуга	
	Игра с двигательной активностью «За здоровьем в парки и на спортплощадки!».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Спортивный сезон».	актовый зал	организатор досуга	
	Международный день друзей: беседа «Вот, что значит настоящий друг!»; музыкально-развлекательная программа «За руки скорей возьмемся».	актовый зал	организатор досуга	
8 июля «Ими гордится Россия!»	«Зарничка» или спортивная эстафета с элементами полосы препятствий, посвященная взаимовыручке.	спортивная площадка	организатор досуга	
	Игры народов России.	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	День семьи, любви и верности. Фестиваль семейных традиций.	актовый зал	организатор досуга	
9 июля «Ими гордится	Изготовление простого игрового	творческие	педагоги	

Россия!»	инвентаря (например, амулеты для игры).	мастерские	дополнительного образования	
	Флэш-моб под народные мелодии разных регионов.	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту организатор досуга	
10 июля «Мы – граждане России!»	Познавательная игра «Звёздный час».	актовый зал	организатор досуга	
	Литературная акция «Письмо жителям другого народа». Написание писем или создание открыток для детей из других регионов России.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
13 июля «Мы – граждане России!»	«Плакат-коллаж «Моя Россия» — коллективная работа по созданию символов России.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Литературно-музыкальная композиция «Если звезды зажигают – значит — это кому-нибудь нужно?».	актовый зал	организатор досуга	
14 июля «Мы – граждане России!»	Народные промыслы России.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Игра-практикум «Дарите людям красоту!»	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Распахни, Россия, ширь души».	актовый зал	организатор досуга	
15 июля «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Фестиваль поделок «Альбом наших путешествий».	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Игра с двигательной активностью «В творческом царстве, культурном государстве».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
16 июля «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Праздник-ярмарка «Промыслы народов России».	актовый зал	организатор досуга	
	«Мастерская ремесел» на выбор: роспись гипсовых фигурок в стиле	творческие мастерские	педагоги дополнительного	

	гжели/хохломы, плетение браслетов-«кос» дружбы, рисование национальных орнаментов.		образования	
	Музыкальный час «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	актовый зал	организатор досуга	
	Диагностика уровня сплоченности коллектива	игровые комнаты	Воспитатели	
17 июля «Заключительный день»	Фестиваль «Единства народов России».	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Просмотр видеопрезентаций о России «Маршрут проложен!»	актовый зал	организатор досуга	
Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета ЛОЛ ДПД	игровые комнаты	воспитатели	
	Общее руководство деятельностью совета ЛОЛ ДПД		Начальник ЛОЛ ДПД	
Работа с родителями				
	Встречи с начальником ЛОЛ ДПД		воспитатели	
	Индивидуальные беседы и консультации		начальник ЛОЛ ДПД, воспитатели	
Индивидуальная работа с детьми				
	Беседы по правилам поведения, культуре общения	игровые комнаты	воспитатели	
Работа с кадрами				
	Ежедневные планерки		начальник ЛОЛ ДПД	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛОЛ ДПД (3 СМЕНА)

«Туристическое агентство от края до края» или «Путешествие от Калининграда до Камчатки»
27.07.2026 г. - 16.08.2026 г.

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
27 июля «Организационный день»	Организованная встреча детей.	холл, рекреация 1 этажа	воспитатели	
	Комплектование отрядов.	игровые комнаты	воспитатели	
	Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.	игровые комнаты	воспитатели	
	Входная диагностика	игровые комнаты	воспитатели	
	День Защиты детей, массовый праздник «Какой народ прекрасный - дети»	актовый зал	организатор досуга	
	Погружение в игровую модель Игра-знакомство «Найди того, кто...» с элементами культур.	актовый зал	организатор досуга	
	Презентация отрядов (офисов)	актовый зал	организатор досуга	
28 июля «Просит праздника душа!»	Спецкурс «Моя Россия». Изготовление «Дерева Дружбы»	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Культурно-развлекательный туризм. Россия театральная.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Игра с двигательной активностью «Театр-экспромт».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Театр начинается с ...».	актовый зал	организатор досуга	
29 июля	Мастер-класс «Домашний театр своими	творческие	педагоги	

«Просит праздника душа!»	руками).	мастерские	дополнительного образования	
	Конкурс радиoproграмма «Театр у микрофона».	актовый зал	организатор досуга	
	Чтение и инсценировка отрывков из сказок народов России.	актовый зал	организатор досуга	
	Изготовление кукол для настольного театра по мотивам прочитанных сказок.	Творческие мастерские	организатор досуга	
	Игра с двигательной активностью «Театр от А до Я»	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Творческое мероприятие «Театральный марафон - 2026»	актовый зал	организатор досуга	
30 июля «Мир, в котором мы живем!»	Спецкурс «Моя Россия»: Экотуризм. Россия экологическая.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Квест по станциям «По просторам России». Станции — географические зоны (Кавказ, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Центральная Россия). На каждой — загадки о природе, городах, символах региона.	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Зеленый хоровод».	актовый зал	организатор досуга	
	Всемирный день охраны окружающей Среды: фотоконкурс «Удивительное – рядом»	актовый зал	организатор досуга	
31 июля «Мир, в котором мы живем!»	Игра с двигательной активностью «ЭКОстарты».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Конкурс фоторепортажей «В объективе - природа».	актовый зал	организатор досуга	
	Просмотр мультфильмов на экологическую тему.	игровые комнаты	воспитатели	
	Коллаж «Зеленая Россия будущего».	Творческие	Педагоги	

		мастерские	дополнительного образования	
3 августа «Мир, в котором мы живем!»	Акция «Собиратор».	игровые комнаты	воспитатели	
	Игра с двигательной активностью «Школа юного туриста».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Конкурс проектов «ЭКО сказка»	актовый зал	организатор досуга	
	«В ваших руках доброта и забота»; праздничный концерт «Любая профессия важна»	актовый зал	организатор досуга	
4 августа «Ими гордится Россия!»	Спецкурс «Моя Россия».	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	«Герои разных народов России: от былинных богатырей до героев ВОВ и современных спортсменов».	актовый зал	организатор досуга	
	Игра с двигательной активностью «За здоровьем в парки и на спортплощадки!».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Спортивный сезон».	актовый зал	организатор досуга	
	Международный день друзей: беседа «Вот, что значит настоящий друг!»; музыкально-развлекательная программа «За руки скорей возьмемся».	актовый зал	организатор досуга	
5 августа «Ими гордится Россия!»	«Зарничка» или спортивная эстафета с элементами полосы препятствий, посвященная взаимовыручке.	спортивная площадка	организатор досуга	
	Игры народов России.	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
6 августа «Ими гордится Россия!»	Изготовление простого игрового инвентаря (например, амулеты для игры).	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	

	Флэш-моб под народные мелодии разных регионов.	спортивная площадка	образования руководитель по физической культуре и спорту организатор досуга	
7 августа «Мы – граждане России!»	Познавательная игра «Звёздный час».	актовый зал	организатор досуга	
	Литературная акция «Письмо жителям другого народа». Написание писем или создание открыток для детей из других регионов России.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
10 августа «Мы – граждане России!»	«Плакат-коллаж «Моя Россия» — коллективная работа по созданию символов России.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Литературно-музыкальная композиция «Если звезды зажигают – значит — это кому-нибудь нужно?».	актовый зал	организатор досуга	
11 августа «Мы – граждане России!»	Народные промыслы России.	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Игра-практикум «Дарите людям красоту!»	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
	Тематическая дискотека «Распахни, Россия, ширь души».	актовый зал	организатор досуга	
12 августа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Фестиваль поделок «Альбом наших путешествий».	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Игра с двигательной активностью «В творческом царстве, культурном государстве».	спортивная площадка	руководитель по физической культуре и спорту	
13 августа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Праздник-ярмарка «Промыслы народов России».	актовый зал	организатор досуга	
	«Мастерская ремесел» на выбор: роспись гипсовых фигурок в стиле гжели/хохломы, плетение браслетов-	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	

	«кос» дружбы, рисование национальных орнаментов.			
	Музыкальный час «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	актовый зал	организатор досуга	
	Диагностика уровня сплоченности коллектива	игровые комнаты	воспитатели	
14 августа «Заключительный день»	Фестиваль «Единства народов России».	творческие мастерские	педагоги дополнительного образования	
	Просмотр видеопрезентаций о России «Маршрут проложен!»	актовый зал	организатор досуга	
Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета ЛОЛ ДПД	игровые комнаты	воспитатели	
	Общее руководство деятельностью совета ЛОЛ ДПД		Начальник ЛОЛ ДПД	
Работа с родителями				
	Встречи с начальником ЛОЛ ДПД		воспитатели	
	Индивидуальные беседы и консультации		начальник ЛОЛ ДПД, воспитатели	
Индивидуальная работа с детьми				
	Беседы по правилам поведения, культуре общения	игровые комнаты	воспитатели	
Работа с кадрами				
	Ежедневные планерки		начальник ЛОЛ ДПД	

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Пояснительная записка

Творчество - актуальная потребность детства. Творческая активность детей обусловлена их возрастными психологическими особенностями: чувственной восприимчивостью, целостностью мировосприятия, интересом к деятельному контакту с действительностью.

Детское творчество - сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, выражение своего отношения к познаваемому. Детское творчество играет большую роль в личностном развитии детей, оно является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем. Именно поэтому необходимо создать оптимальные условия для организации детского творчества с самого раннего возраста.

Содержание программы «Город мастеров» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования. Особая роль отводится именно эстетическому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направленно на развитие у детей умения видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

Программа имеет модульную систему, состоит из восьми модулей декоративно-прикладного творчества. В процессе освоения программы дети выбирают один или несколько модулей для обучения. Каждый модуль представляет собой завершённый тематический блок знаний и может рассматриваться как самостоятельная программа.

Календарный учебный график.

Продолжительность смены: 21 календарный день.

Количество учебных часов по программе: 15 часов, академический час равен 40 минутам.

Режим работы: понедельник-пятница с 08:30 до 18:00.

Предполагаемый возраст детей – от 6,6-16 лет включительно.

Цель: создание условий для формирования у детей базовых знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства. Воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, уважения к людям труда.

Задачи:

Приобщить к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной; формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

Научить детей различным техникам работы с материалами, инструментами, приспособлениями, необходимыми в работе.

Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка; фантазию, наблюдательность.

Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, уважение к чужому труду, доброжелательность.

Ориентировать детей на практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Модули	Трудоемкость (кол-во ак.часов)			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль №1 Открытки из разного материала.	3	1	2	Устный опрос, наблюдение, творческая работа, выставка
2.	Модуль №2 Оригами	3	1	2	Устный опрос, наблюдение, творческая работа, выставка
3.	Модуль №3 Поделки из ткани, пуговиц. Аппликация.	3	1	2	Устный опрос, наблюдение, творческая работа, выставка
4.	Модуль №4 «Природный сувенир».	3	1	2	Устный опрос, наблюдение, творческая работа, выставка
5.	Модуль №5 Урок - отчет: выставка Поделок.	3	1	2	Устный опрос, наблюдение, творческая работа, выставка
	Итого объем программы	15	5	10	

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

-усвоение учащимися способов универсальных учебных действий и

- коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и навыков;
- развитие мотивации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
 - умение выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
 - умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
 - умение контролировать свое эмоциональное состояние и бесконфликтно взаимодействовать в группе (адекватно воспринимать конструктивную критику и советы, оценивать свои достижения и корректировать результаты деятельности, уметь видеть достижения других и сравнивать их).
 - умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Личностные результаты

- формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- самостоятельность (адекватно возрасту) в поиске решения различных изобразительных и задач;
- творческая активность на всех этапах работы над спектаклем;
- целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, чувство сопричастности и гордости за свой творческий коллектив, ответственность за общий результат;
- уважительное отношение к творчеству, как своему, так и других людей;
- умение доводить дело до конца, соблюдение правил поведения.

Предметные результаты

- усвоение правил техники безопасности;
- умение организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы
- умение анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, предусмотренных программой;
- знание последовательности выполнения творческой работы в любой технике, предусмотренной программой.

В конце смены проводится выставка поделок и рисунков. По итогам дети награждаются дипломом «Мастер – золотые ручки».

Уровни усвоения программы

- 1 ступень:** ребенок с трудом усваивает азы выбранного направления;

требуется значительный временной промежуток для усвоения навыков; необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается, не инициативен, не стремится к полному раскрытию замысла.

2 ступень: ребенок усвоил с некоторым напряжением предложенный преподавателем материал, изготовил изделие, требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами обращается редко, оригинальность изображения, стремление к наиболее полному раскрытию замысла.

3 ступень: ребенок быстро усвоил материал, изготовил изделие, проявил самостоятельность в творчестве, в случае необходимости обращается с вопросами, самостоятельность замысла, оригинальность изображения.

Приложение 5

ПРОГРАММА КРУЖКА «НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ»

Пояснительная записка

Предлагаемая программа ориентирована на детей и подростков от 6,6 до 16 лет. Данная программа знакомит детей с традициями организации интеллектуального и творческого досуга с помощью настольных игр; способствует духовно-нравственному воспитанию детей и подростков, их творческому развитию.

Цель программы

организовать внеурочную занятость детей и подростков путем вовлечения их в культурно-образовательное и коммуникативное пространство настольных игр; создать необходимые условия для овладения детьми основных навыков игровой культуры.

Задачи программы

Перед кружком настольных игр ставятся следующие задачи:

- организация интеллектуального досуга;
- знакомство с разными типами игр;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления;
- демонстрация на примерах игр таких качеств, как расчет, комбинационное зрение, креативное мышление, анализ, психологическая гибкость;
- формирование умения комментировать и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи, корректности и уважения по отношению к друг к другу.

Ожидаемые результаты: отсутствие правонарушений и преступлений; улучшение психологического климата в коллективе детей; развитие их интеллектуального, коммуникативного и творческого потенциала, умения взаимодействовать; социализация личности ребенка.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов	
		Теория (мин)	Практика

			(мин)
1	История настольных игр	40	0
2	Игры-ассоциации «Закономерности», «Живая природа»	10	30
3	Русская народная игра «Баклуши»	10	30
4	Игра «Словодел»	10	30
5	Лото «Русское»	10	30
6	Игра «Собери четыре»	10	30
7	Любимые игры моей семьи	10	30
8	Игра «Кроссворд»	10	30
9	Игра «Морской бой»	10	30
10	Приключенческая игра-сказка «За Тридевять земель»	10	30
11	Игра на развитие воображения и ассоциативного мышления «Имаджинариум»	10	30
12	Историческая игра «Беглые, или вот тебе бабушка и Юрьев День»	10	30
13	Игры на реакцию и координацию	10	30
14	Шахматы и шашки	10	30
15	Турнир	10	30
	ИТОГО	180 мин	450 мин

ПРОГРАММА КРУЖКА «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Цели и задачи

Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом.

Формирование стойкого интереса к занятиям.

Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости).

Обучение основным приемам техники игры.

Привитие навыков соревновательной деятельности, техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.

Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Организационно-педагогические основы обучения.

Выполнение программы рассчитан на 1 смену.

А) Возраст воспитанников в группе от 6,6 до 16 лет включительно.

Б) Возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки.

В) Количество детей в группе- до 25 человек.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Теория (мин)	Практика (мин)
1	Теория: Инструктаж по ТБ на занятиях в кружке; система занятий; влияние организма на систематические занятия физической культурой и спортом.	40	0
2	«Салки-догонялки»	10	30
3	Салки «Ноги на весу»	10	30
4	«Третий лишний»	10	30
5	«Кто быстрее?»	10	30
6	«Гонка мячей в колоннах»	10	30
7	Подвижные игры на свежем воздухе	10	30
8	«Догони мяч»	10	30
9	«Мышеловка»	10	30
10	«Земля, вода, воздух»	10	30

11	Экологическая экскурсия	10	40
12	Беседа «Режим дня, его значение».	40	0
13	Передача мяча в парах по всему полю в движении	10	30
14	Спортивные соревнования	0	40
15	Создание картотеки подвижных игр	40	0
	ИТОГО	230 мин	380 мин

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1. План мероприятий, посвященных реализации проекта «Добро пожаловать»

Дата проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный
	«Тюмень-победителям»	Экскурсия	Организатор досуга
	«Узнай героя-земляка!»	Акция	Организатор досуга
	«Дети Земли за мир».	Конкурс рисунков на тему	Организатор досуга

2. План мероприятий, посвященных реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!»

Дата проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный
	«Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам из ВФСК «ГТО»	Соревнования по легкой атлетике	Руководитель по физической культуре и спорту
	«Значок ГТО – мой!»	Конкурс рисунков	Руководитель по физической культуре и спорту

3. План мероприятий, посвященных реализации проекта «Здоровье в жизнь!»

Дата проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный
	«Малые Олимпийские игры»	Спортивные соревнования	Руководитель по физической культуре и спорту
	«На дворе у нас игра»	Подвижные игры на свежем воздухе	Руководитель по физической культуре и спорту
	«Папа, мама и я – спортивная семья!»	Конкурсно-игровая программа	Руководитель по физической культуре и спорту
	«Лучший танцор»	Дискотека	Руководитель по физической культуре и спорту

4. План мероприятий, посвященных реализации областного конкурса «Символы региона»

Дата	Название	Форма	Ответственный
------	----------	-------	---------------

проведения	мероприятия	мероприятия	
	«Дню России посвящается»	Флешмоб	Организатор досуга
	«Красота неземная!»	Конкурс рисунков	Организатор досуга
	«Хочу все знать!»	Интеллектуальная игра	Организатор досуга

5.План мероприятий, посвященных Дню защиты детей

Дата проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный
	«Дети Земли за мир».	Конкурс рисунков на асфальте	Организатор досуга
	День Защиты детей «Какой народ прекрасный - дети»	Праздничный концерт	Организатор досуга

6.План мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби

Дата проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный
	«Годы суровых испытаний»	Видеолекторий	Организатор досуга
	День памяти: «Мы этой памяти верны!»	торжественная линейка	Организатор досуга
	«Они сражались за Родину»	Конкурс детских рисунков и фоторабот	Организатор досуга
	«Давайте люди не забудем великий подвиг земляков»	Библиотечный урок	Библиотекарь

7.План мероприятий, направленных на профилактику дорожно – транспортного травматизма:

Дата проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный
	«Соблюдай правила движения»	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Организатор досуга
	«Азбука дороги» (профилактика ДДТТ)	Познавательная-развлекательная программа	Организатор досуга

8.План мероприятий,

посвященные дню Любви и верности (Петра и Февронии)

Дата проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный
	День семьи, любви и верности. Фестиваль семейных традиций.	Фестиваль	Организатор досуга
	«Летняя карусель»	Игра - путешествие	Педагог, временно исполняющий обязанности воспитателя

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка чётких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон.

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания являются:

- Экскурсионное бюро «Калейдоскоп»;
- Юношеский театр «Ангажемент»;
- Театр кукол и масок;
- Тюменский Драматический театр;
- Кинотеатр ТРЦ «Фаворит» и «Премьер»;
- Дом национальных культур «Строитель»;
- Тюменская государственная филармония;
- Исторический парк.

Формами социального партнерства со школой являются:

- совместные спортивные соревнования;
- музыкальные праздники, игры и викторины;
- театрализованные представления, спектакли, кино;
- посещение городских культурных мероприятий;
- участие в конкурсных мероприятиях.